

Утверждена приказом Комитета по образованию
администрации Тулунского муниципального района
от «26» августа 2020 г. № 102

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И
ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

муниципального образования Тулунского района

на 2020-2022 годы

Тулун 2020

1. Основания разработки программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
- Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05.2018.
- Государственная программа «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 (в последней редакции) (мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»).

2. Понятия и термины:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого происходит образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2. п.29. Закон «Об образовании в Российской Федерации»).
- **независимая оценка качества образования** производится в отношении организаций, ведущих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых идет образовательная деятельность, предоставления им возможности в выборе организации, ведущей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках (ст. 95 п.1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»).
- **мониторинг системы образования** представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ст.97.п3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- **управление качеством образования** рассмотренное выше понятие мониторинга напрямую связано с управлением качеством образования, под которым следует понимать некую систему как стратегических, так и оперативных решений (а затем – действий), осуществление которой происходит планомерным образом. Она направлена на полноценное обеспечение, существенное улучшение, строгий контроль, а также грамотную оценку качества образовательных процессов.
- **школы с низкими результатами обучения** – это группа школ, которые по совокупности образовательных результатов характеризуются как находящиеся в кризисной ситуации.
- **школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях** - это группа школ, которые по совокупности контекстных характеристик, оказывающих негативное влияние на качество образовательных результатов, характеризуются как находящиеся в кризисной ситуации.

3. Паспорт программы:

Наименование программы	Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Тулунского муниципального района
Основные разработчики	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района Муниципальное казённое учреждение «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района»
Основные исполнители	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района Муниципальное казённое учреждение «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района»
Цель программы	Повышение качества образования в ОО Тулунского района, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях и перевод этих школ в эффективный режим работы.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности с учётом профессиональных дефицитов. 2. Создание условий для получения положительной динамики качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП. 4. Формирование эффективной системы воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности. 5. Создание эффективной консультационной службы, обеспечивающей информационно - методическую поддержку руководителей и педагогов школ в области повышения профессиональных компетенций. 6. Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству по вопросам повышения качества образования. 7. Организация сетевого партнерства школ с высокими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 8. Укрепление материально-технической базы школ, способствующей повышению качества образования.
Основные показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования. 2. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечена положительная динамика качества образования. 3. Обеспечение индивидуализации процесса обучения, увеличение доли детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

	<p>4. Увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;</p> <p>5. Повышение удовлетворённости населения качеством общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>6. Модернизация материально-технической базы ОУ.</p>
Срок реализации программы	2020-2022 гг.
Механизм реализации	<p>Разработка и принятие локальных актов;</p> <p>Корректировка мероприятий сетевого плана по результатам ежегодных мониторингов;</p> <p>Заключение соглашений (договоров) между образовательными организациями и социальными партнёрами</p> <p>Информирование всех заинтересованных лиц о реализации мероприятий программы посредством размещения на официальном сайте в сети «Интернет».</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>По итогам реализации муниципальной программы:</p> <p>1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования 35 % ежегодно.</p> <p>2. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечена положительная динамика качества образования 20 % ежегодно.</p> <p>3. Обеспечение индивидуализации процесса обучения, увеличение доли детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам. (70 % в этих школах)</p> <p>4. Увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования не менее 55 % ежегодно.</p> <p>5. Повышение удовлетворённости населения качеством общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях не менее 88 % ежегодно.</p> <p>6. Модернизация материально-технической базы ОУ до 5% ежегодно.</p>
Контроль реализации программы	<p>Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района</p> <p>Муниципальное казённое учреждение «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района»</p>

4. Анализ состояния качества образования в ОО МОУО (результаты ГИА, ВПР и социальный паспорт (характеристика района, контингента, кадрового состава).

В сфере образования Тулунского района осуществляют работу 54 образовательных организации, из них: программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализует 31 общеобразовательное учреждение, в том числе: 19 средних школ, 10 - основных школ; 2 - начальные школы. Программы дошкольного образования реализуют 33 учреждения, из них: 23 - детских сада; 3 - средних школы; 6 - основных школ; 1 - начальная школа.

В образовательных учреждениях Тулунского района 479 педагогических работников, из них: в школах работают 353 учителя, из них 299 человек имеют высшее образование, что составляет 62,4 %; 1 учитель имеет звание «Народный учитель РФ», 13% награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 22 человека награждены почётными грамотами министерства образования РФ. 47 человек (10 %) обучаются заочно в высших и средних профессиональных учебных заведениях. Общий показатель повышения квалификации педагогов района через бюджетные и внебюджетные курсы, профессиональную переподготовку, заочное обучение в 2019 году составил 358 человек (60,1 %). Категорийность педагогов района увеличилась на 7,9 % по сравнению с 2017 годом и составила 64,4 %, из них ВКК имеют 16,4 %, 1 КК – 48 % педагогических работников. Повышению кадрового потенциала педагогов района способствовала реализация муниципальной Дорожной карты развития кадрового потенциала муниципальной системы образования Тулунского муниципального района на 2017-2020 годы.

Уровень обеспеченности педагогами в школах района в течение 2-х лет снизился с 99,1% и составляет 94,8 %, что ниже областного показателя на 4,3%. В возрасте до 35 лет - 22 % педагогов. Соотношение числа учителей до 25 лет и учителей пенсионного возраста составляет 5% и 25,7%. Учителей с педагогическим стажем до 5 лет – 9%. С каждым годом обостряется проблема кадрового потенциала территории, ряд специалистов ведут предметы, не соответствующие профилю образования. Острой остаётся проблема обеспечения образовательных организаций штатными должностями специалистов: логопедов, дефектологов и педагогов дополнительного образования.

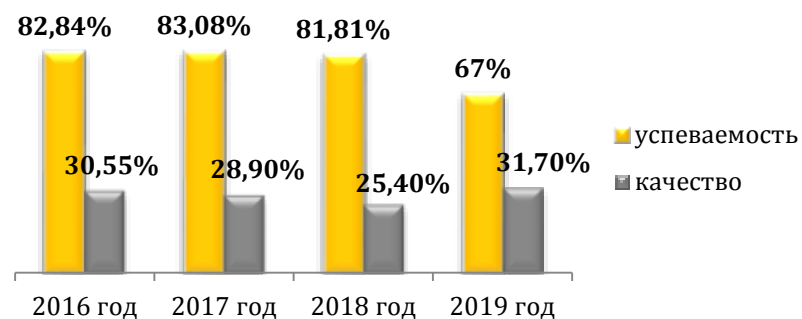
Инфраструктура 79% зданий образовательных организаций Тулунского муниципального района не в полной мере соответствует современным требованиям. Здания двух образовательных организаций разрушены в результате паводка (МОУ «Евдокимовская СОШ», МДОУ детский сад «Алёнушка» с. Евдокимово), здания МОУ «Бурхунская СОШ, МОУ «Котикская СОШ», МДОУ детский сад «Сказка» п. Центральные мастерские находятся в ветхом состоянии, здания 43 образовательных организаций требуют капитального ремонта, 43 образовательные организации не имеют всех видов благоустройства, сохраняются здания школ, спроектированные и построенные в середине прошлого века и даже существенно раньше, которые не отвечают требованиям качества школьных инфраструктур, критериям комфорта и безопасности. Здания образовательных организаций Тулунского района не соответствуют требованиям по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Успеваемость по математике в 2019 году составила 67%, в 2018 году - 81,81% , в 2017 году - 83,08%, при этом качество знаний по математике в 2019 году повысилось и составило 31,7% (в 2018 году - 25,4%).

Не справились с работой по математике – 87 человек - 33,3% (в 2018 году - 18,18 %, 2017 году - 16,9 %).

Динамика качества и успеваемости по математике



Гистограмма 1. Динамика качества и успеваемости по математике (в %)

В 2019 году по математике произошло снижение успеваемости на 14,8% , но повышение качества знаний на 6,3%.

Таблица 1

Сводная таблица результатов проведения ОГЭ по математике в 2019 году в разрезе образовательных организаций

сводная таблица результатов проведения МАТЕМАТИКА										
наименование ОО	общее количество участников	фактическое количество участников	результаты				успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
МОУ «Азейская СОШ»	7	7	0	2	4	1	86	29	3,142857	11
МОУ «Алгатуйская СОШ»	12	12	0	4	6	2	83	33	3	13
МОУ «Афанасьевская СОШ»	27	27	0	3	11	13	52	11	2	8
МОУ «Бадарская СОШ»	13	13	1	3	3	6	54	31	3	10
МОУ «Будаговская СОШ»	25	25	1	3	7	14	44	16	3	7
МОУ «Булюшкинская СОШ»	8	8	0	3	5	0	100	37	3,375	12
МОУ «Бурхунская СОШ»	10	10	0	3	4	3	70	30	3	10
МОУ «Гадалейская СОШ»	14	14	0	7	5	2	86	50	3	12
МОУ «Гуранская СОШ»	22	22	0	1	9	12	45	5	2	7
МОУ «Евдокимовская СОШ»	10	10	0	1	7	2	80	10	2	9
МОУ «Едогонская СОШ»	7	7	0	1	3	3	57	14	2	9

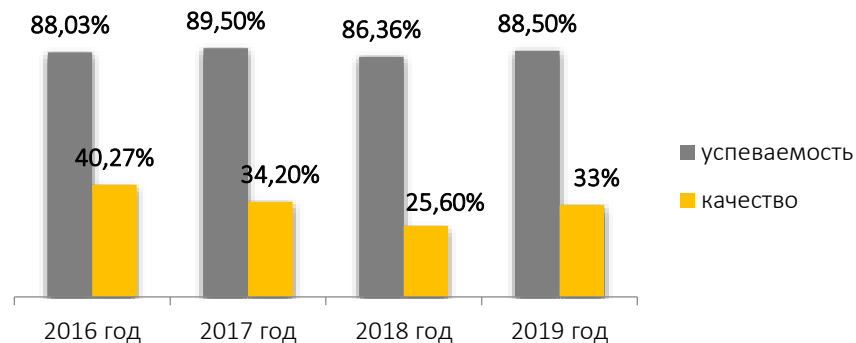
МОУ «Икейская СОШ»	13	13	0	3	7	3	77	23	3	11
МОУ «Котикская СОШ»	6	6	1	0	4	1	83	17	3,166667	12
МОУ «Мугунская СОШ»	5	5	0	0	2	3	40	0	2	8
МОУ «Перфиловская СОШ»	8	8	0	0	2	6	25	0	2	7
МОУ «Писаревская СОШ»	17	17	1	10	6	0	100	65	4	15
МОУ «Умыганская СОШ»	4	4	0	4	0	0	100	100	4	18
МОУ «Шерагульская СОШ»	20	20	0	1	9	10	50	5	2	9
МОУ «Владимировская СОШ»	3	3	0	1	2	0	100	33	3	12
МОУ «Аршанская ООШ»	1	1	0	1	0	0	100	100	4	18
МОУ «Ишидейская ООШ»	4	4	0	2	2	0	100	50	4	14
МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ»	3	3	0	0	3	0	100	0	3	7
МОУ «Октябрьская ООШ»	4	4	0	1	3	0	100	25	3	12
МОУ «Сибиряковская ООШ»	3	3	0	0	1	2	33	0	2	5
МОУ «Уйгатская ООШ»	3	3	0	3	0	0	100	100	4	18
МОУ «Усть-Кульская ООШ»	3	3	0	0	0	3	0	0	2	5
МОУ «Утайская ООШ»	2	2	0	2	0	0	100	100	4	18
МОУ «Шерагульская ООШ»	7	7	0	1	5	1	86	14	3	9
ИТОГО	261	261	4	60	110	87	67	24,5	2,9	11

Анализ ОГЭ по математике показывает, что успеваемость ниже муниципального уровня (67%) в МОУ «Афанасьевская СОШ» (52%), МОУ «Бадарская СОШ» (54%), МОУ «Будговская СОШ» (44%), МОУ «Гуранская СОШ» (45%), МОУ «Едогонская СОШ» (57%), МОУ «Мугунская СОШ» (40%), МОУ «Перфиловская СОШ» (25%), МОУ «Шерагульская СОШ» (50%), МОУ «Сибиряковская ООШ» (33%), МОУ «Усть-Кульская ООШ» (0%), соответственно в данных школах низкое качество: от 0% в МОУ «Мугунская СОШ» до 31 % в МОУ «Бадарская СОШ».

Успеваемость по русскому языку в 2019 году составила 88,5%, что на 2,14 % выше предыдущего года. Качество знаний по русскому языку в 2019 году составило 33% (в 2018 году - 25,6%, 2017 году – 34,2%).

Не справились с работой по русскому языку – 30 человек – 11,5%, (в 2018 году – 13,64%, в 2017 году – 10,5%).

Динамика качества и успеваемости по русскому языку



Гистограмма 2. Динамика качества и успеваемости по русскому языку (в %)

Успеваемость и качество знаний по русскому языку в 2019 г. по сравнению с 2018 г. повысились на 2,14% и 7,4% соответственно.

Таблица 2.

Сводная таблица результатов проведения ОГЭ по русскому языку в 2019 году в разрезе образовательных организаций

№	наименование ОО	общее количество участников ОГЭ	фактическое количество участников	результаты				успеваемость	качество	средняя отметка	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"				
1	МОУ «Азейская СОШ»	7	7	2	4	0	1	85,7142857	85,714286	4	26
2	МОУ «Алгатуйская СОШ»	12	12	3	4	4	1	91,6666667	58,3333333	4	27
3	МОУ «Афанасьевская СОШ»	27	27	1	7	16	3	88,8888889	29,62963	3	24
4	МОУ «Бадарская СОШ»	13	13	0	4	6	3	76,9230769	30,769231	3	23
5	МОУ «Будаговская СОШ»	25	25	2	2	15	6	76	16	3	20
6	МОУ «Булюшкинская СОШ»	8	8	0	3	5	0	100	37,5	3	26
7	МОУ «Бурхунская СОШ»	10	10	2	1	7	0	100	30	4	25
8	МОУ «Гадалейская СОШ»	14	14	1	7	5	1	92,8571429	57,142857	4	28
9	МОУ «Гуранская СОШ»	22	22	0	5	11	6	72,7272727	22,727273	3	18
10	МОУ «Евдокимовская СОШ»	10	10	0	5	5	0	100	50	4	25
11	МОУ «Едогонская СОШ»	7	7	1	1	5	0	100	28,571429	3	23
12	МОУ «Икейская СОШ»	13	13	0	2	11	0	100	15,384615	3	23
13	МОУ «Котикская СОШ»	6	6	1	2	2	1	83,3333333	50	4	25

14	МОУ «Мугунская СОШ»	5	5	0	0	5	0	100	0	3	20
15	МОУ «Перфиловская СОШ»	8	8	0	1	7	0	100	12,5	3	22
16	МОУ «Писаревская СОШ»	17	17	1	6	10	0	100	41,176471	3	26
17	МОУ «Умыганская СОШ»	4	4	0	1	3	0	100	25	3	16
18	МОУ «Шерагульская СОШ»	20	20	3	4	9	4	80	35	3	24
19	МОУ «Владимировская СОШ»	3	3	0	1	2	0	100	33,333333	3,333333	21
20	МОУ «Аршанская ООШ»	1	1	0	0	1	0	100	0	3	31
22	МОУ «Ишидейская ООШ»	4	4	0	4	0	0	100	100	4	30
23	МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ»	3	3	0	1	2	0	100	33,333333	3,333333	21
24	МОУ «Октябрьская ООШ»	4	4	0	1	3	0	100	25	3	26
25	МОУ «Сибиряковская ООШ»	3	3	0	1	0	2	33,333333	33,333333	3	11
26	МОУ «Уйгатская ООШ»	3	3	0	0	3	0	100	0	3	23
27	МОУ «Усть-Кульская ООШ»	3	3	0	0	1	2	33,333333	0	2	12
28	МОУ «Утайская ООШ»	2	2	0	2	0	0	100	100	4	31
29	МОУ «Шерагульская ООШ»	7	7	0	1	6	0	100	14,285714	3	23
	ИТОГО	261	261	17	70	144	30	88,5	33	3,27	23

Анализ ОГЭ по русскому языку показывает, что успеваемость ниже муниципального уровня (88,5%) в МОУ «Бадарская СОШ» (77%), МОУ «Будаговская СОШ» (76%), МОУ «Гуранская СОШ» (72,7%), МОУ «Сибиряковская ООШ» (33,3%), МОУ «Усть-Кульская ООШ» (33,3%).

Ниже районного показателя (33%) качество ОГЭ по русскому языку в МОУ «Будаговская СОШ» (16%), МОУ «Бурхунская СОШ» (30%), МОУ «Гуранская СОШ» (22,7%), МОУ «Икейская СОШ» (15,4%), МОУ «Перфиловская СОШ» (12,5%), нулевое качество в основных школах МОУ «Аршанская ООШ», МОУ «Уйгатская ООШ», МОУ «Усть-Кульская ООШ».

Вывод: На протяжении трёх лет наблюдается снижение доли участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, получивших документы об образовании в основной период проведения ГИА.

Таким образом, из 263 выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Тулунского района получили аттестат об основном общем образовании – 191 человек (72,6%) (в 2018 году - 263 (99,2%), 71 человек (27,4%) оставлены на повторное обучение в 9 классе, из них 68 человек (95,8%) по индивидуальному учебному плану (в 2018 году – 2 человека (0,8%)), 1 человек умер.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах

100% выпускников средней школы были допущены к прохождению ГИА в форме ЕГЭ.

По русскому языку 100% выпускников школ района успешно сдали ЕГЭ.

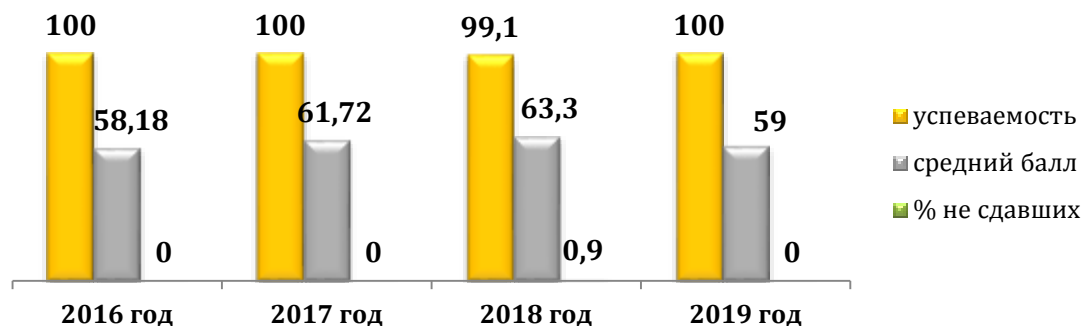
Таблица 3.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

год	успеваемость	средний балл	количество не сдавших	% не сдавших
2016	100	58,18	0	0
2017	100	61,72	0	0
2018	99,1	63,2	1	0,9
2019	100	59	0	0

Самый высокий средний балл по Тулунскому району в МОУ «Бадарская СОШ» (84), самый низкий – МОУ «Едогонская СОШ» (47).

Результаты ЕГЭ по русскому языку



Гистограмма 3. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость по русскому языку в 2019 году выше предыдущего года на 0,9% и составила 100%, но средний балл снизился на 4,2.

По математике из 108 выпускников школ района 2019 года 100 человек (91,7%) успешно сдали ЕГЭ, в 2018 году - 97,3%.

Математику базового уровня выбрали 49 выпускников текущего года, не сдали 5 человек – 10,2% (в 2018 году - 2,7%, в 2017 году – 0,95%). Успеваемость составила 89,8% (в 2018 году - 98,2%, в 2017 году – 98,89%), качество - 47% (в 2018 году - 76,1%, в 2017 году – 13,2%), средний тестовый балл – 11 (в 2018 году - 13,2, в 2017 году – 13,2), средняя отметка – 3,5 (в 2018 году - 4,1, в 2017 году – 3,9).

Таблица 4.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

год	успеваемость	качество	средний балл	средняя отметка	количество не сдавших	% не сдавших
2016	94,25%	70,18%	12,7	3,8	7	7,6%
2017	98,89%	68,03%	13,2	3,9	1	0,95%
2018	98,2%	76,1%	13,8	4,1	3	2,7%
2019	89,8%	47%	11	3,5	5	10,2%

В 2019 году показатели по математике базового уровня снизились по сравнению с 2018 годом: средняя отметка - на 0,6 балла, средний первичный балл - на 2,8, успеваемость - на 8,4%, качество - на 29,1%.

Профильный уровень выбрали 59 человек. Не перешли минимальный порог 3 выпускника – 5% (в 2018 году - 24%, в 2017 году - 23,3%). Средний балл – 43,2 (в 2018 году - 36,9, в 2017 году - 35,5).

Таблица 5.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

год	успеваемость	средний балл	количество не сдавших	% не сдавших
2016	72,62%	34,9	20	26,6
2017	73,6% 	35,5 	2 	23 
2018	76% 	36,9 	19 	24 
2019	94,8% 	43 	3 	6 

В 2019 году средний тестовый балл выше показателей предыдущего года на 6,3, успеваемость выше показателей 2018 года на 18,8%. Процент не сдавших экзамен по математике профильного уровня выше 2018 года на 19%.

Таблица 6.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

№	наименование ОО	количество участников	первичный балл	max балл	min балл	средний балл	не перешли минимальный порог	успеваемость
1.	МОУ «Азейская СОШ»	2	8	39	39	39		100
2.	МОУ «Алгатуйская СОШ»	6	8	56	27	40		88,6
3.	МОУ «Афанасьевская СОШ»	2	8	45	39	42		100
4.	МОУ «Бадарская СОШ»	2	13	70	62	66		100
5.	МОУ «Будаговская СОШ»	3	7	39	23	32	1	67

7.	МОУ «Бурхунская СОШ»	1	11	56		56		100
8.	МОУ «Гадалейская СОШ»	5	10	70	33	50		100
9.	МОУ «Гуранская СОШ»	6	6	39	18	30	2	67
10.	МОУ «Евдокимовская СОШ»	3	11	62	50	54		100
12.	МОУ «Икейская СОШ»	2	10	56	39	48		100
13.	МОУ «Котикская СОШ»	6	8	50	27	36		100
14.	МОУ «Мугунская СОШ»	4	8	45	23	38	1	75
15.	МОУ «Перфиловская СОШ»	3	7	50	14	32	1	67
16.	МОУ «Писаревская СОШ»	8	9	62	18	43	2	75
17.	МОУ «Умыганская СОШ»	3	6	39	18	28	1	67
18.	МОУ «Шерагульская СОШ»	3	11	70	45	57		100
итого:		59	8,8125	53	31,66667	43,1875	8	88,6

Профильную математику из 59 выпускников не сдали 8 чел. (14 %), в том числе МОУ «Будаговская СОШ» - 1 чел., МОУ «Гуранская СОШ» - 2 чел., МОУ «Мугунская СОШ» - 1 чел., МОУ «Перфиловская СОШ» - 1 чел.

Качественные показатели освоения государственных образовательных стандартов: в 11-х классах по русскому языку на протяжении трех лет результаты стабильно высокие (2017 год – 100%, 2018 год – 99,1%, 2019 год -100%), что выше региональных показателей. По математике прослеживается снижение показателей по успеваемости от 98,89% в 2017 году до 89,8% в 2019 году. На протяжении трех лет произошло увеличение уровня освоения программ по русскому языку, физике, биологии, истории, информатике, географии, но снизился уровень усвоения программ по математике, химии, обществознанию.

По результатам проведения ГИА-11 из 108 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании 101 человек.

Сравнительный анализ итоговой аттестации за три последних года по русскому языку и математике в 9-х-11-х классах и результатов ВПР за 2 года по русскому языку и математике в 5-6-х классах показывает отсутствие или снижение положительной динамики результатов сдачи ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по математике и русскому языку в следующих ОО: МОУ «Афанасьевская СОШ», МОУ «Бадарская СОШ», МОУ «Будаговская СОШ», МОУ «Гуранская СОШ», МОУ «Шерагульская СОШ», МОУ «Перфиловская СОШ», МОУ «Сибиряковская ООШ», МОУ «Шерагульская ООШ», МОУ «Усть-Кульская ООШ».

Низкие результаты обусловлены рядом факторов:

- нерациональное использование часов вариативной части учебного плана ОУ;
- вынужденное внутреннее совместительство педагогов малокомплектных школ;
- недостаточное использование административных и управленческих ресурсов при реализации системы мотивации, направленной на прямую заинтересованность учителей в результатах своего труда;
- невысокое качество организации и проведения внутришкольного контроля и промежуточной аттестации;
- недостаточным уровнем подготовки выпускников по ряду предметов.
- снижение учебной мотивации обучающихся.

5. Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах МОУО с НРО и функционирующих в НСУ и перевода в эффективный режим работы на 2020-2022 годы».

6. Определение целевых направлений и задач на календарный год по следующим направлениям деятельности:

Раздел 1. Обеспечение деятельности ОО на современном уровне

Раздел 2. Организация учебной деятельности

Раздел 3. Организация системы воспитательной работы

Раздел 4. Формирование эффективных механизмов управления на принципах коллегиальности

№ п/п	Целевые направления	Задачи на календарный год		
		2020	2021	2022
а. Обеспечение деятельности ОО на современном уровне				
1.1	<i>Обновление/Изменение штатного расписания</i>	1.1.1. Введение в школе штатных должностей специалистов	1.1.1. Привлечение квалифицированных специалистов к решению проблем ОО	1.1.1. Привлечение квалифицированных специалистов к решению проблем ОО
1.2.	<i>Работа с кадрами с учетом профессиональных дефицитов</i>	1.2.1. Диагностика и анализ затруднений педагогов (в. т. ч. молодых специалистов) в профессиональной деятельности 1.2.2. Оказание информационно-методической помощи ОО на базе регионального консультационного пункта	1.2.3. Оказание информационно-методической помощи ОО на базе регионального консультационного пункта	1.2.4. Оказание информационно-методической помощи ОО на базе регионального консультационного пункта

1.3	<i>Совершенствование материально-технической базы образовательной организации</i>	<p>1.3.1. Укрепление материально-технической базы школы</p> <p>1.3.2. Наличие школьных библиотек</p> <p>1.3.3. Обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам</p> <p>1.3.4. Организация дистанционного обучения</p> <p>1.3.5. Использование компьютерных программ и тренажеров в учебной деятельности</p>	<p>1.3.1. Укрепление материально-технической базы школы</p> <p>1.3.2. Наличие школьных библиотек</p> <p>1.3.3. Обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам</p> <p>1.3.4. Организация дистанционного обучения</p> <p>1.3.5. Использование компьютерных программ и тренажеров в учебной деятельности</p>	<p>1.3.1. Укрепление материально-технической базы школы</p> <p>1.3.2. Наличие школьных библиотек</p> <p>1.3.3. Обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам</p> <p>1.3.4. Организация дистанционного обучения</p> <p>1.3.5. Использование компьютерных программ и тренажеров в учебной деятельности</p>
1.4	<i>Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения</i>	Мониторинг личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	Мониторинг личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	Мониторинг личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения
<i>Прогнозируемый результат</i>		1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования 35 % .	1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования 35 %.	1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам

	2. Модернизация материально-технической базы ОУ не менее 10%.	2. Модернизация материально-технической базы ОУ не менее 10%.	повышения качества образования 35 %. 2. Модернизация материально-технической базы ОУ не менее 10%.
--	---	---	---

2. Организация учебной деятельности				
№	Целевые направления	2020	2021	2022
2.1	<i>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы</i>	2.1.1. Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	2.1.2. Диагностика учебной мотивации обучающихся	2.1.1. Оценка реализации ППС обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП
2.2	<i>Учебный план как организационный механизм достижения планируемых результатов</i>	2.2.1. Анализ данных об образовательных результатах работы школ 2.2.2. Проектирование/корректировка учебного плана	2.2.1. Анализ данных об образовательных результатах работы школ	2.2.1. Проектирование/корректировка учебного плана
2.3	<i>Организация методической работы школы, направленной на повышения педагогического мастерства</i>	2.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в формате	2.3.2. Поддержка образовательных инициатив членов сетевого сообщества «Современные технологии преподавания»	

		образовательных стажировок		
2.4	Организация работы по внеурочной деятельности	2.4.1. Проектирование внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования	2.4.2. Реализация работы по внеурочной деятельности	2.4.3. Анализ реализации внеурочной деятельности
2.5	Обеспечение физического развития обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе			
Прогнозируемый результат		<p>1. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечена положительная динамика качества образования 20 % ежегодно.</p> <p>2. Обеспечение индивидуализации процесса обучения, увеличение доли детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам.(70 % в этих школах)</p>		

3. Организация системы воспитательной работы				
№	Целевые направления	2020	2021	2022
3.1	Обеспечение взаимодействия с семьёй «зоны риска»	<p>3.1.1. Анализ данных о внешних социальных условиях работы школ</p> <p>3.1.2. Проектирование психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>3.1.1. Анализ данных о внешних социальных условиях работы школ</p> <p>3.1.2. Проектирование психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>3.1.1. Анализ данных о внешних социальных условиях работы школ</p> <p>3.1.2. Проектирование психолого-педагогического сопровождения</p>

		обучающихся из семей "зоны риска"	обучающихся из семей "зоны риска"	обучающихся из семей "зоны риска"
3.2	<i>Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности</i>	3.2.1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок	3.2.2. Проектирование воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	3.2.3. Анализ реализации воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности
3.3	<i>Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе</i>			
<i>Прогнозируемый результат</i>		1. Увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования не менее 55 % ежегодно.		

4. Формирование эффективных механизмов управления на принципах коллегиальности

№	Целевые направления	Задачи на календарный год
---	---------------------	---------------------------

п/п		2020	2021	2022
4.1	<i>Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству</i>	4.1.1. Привлечение к сотрудничеству представителей высшего профессионального образования	4.1.2. Привлечение к сотрудничеству социальных партнёров	
4.2	<i>Организация эффективной работы с родительской общественностью</i>	4.2.1. Проектирование взаимодействия с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования	4.2.2. Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения качества образования	
4.3	<i>Обеспечение информационной открытости школьного пространства</i>	4.3.1. Информирование целевых аудиторий о ходе и результатах мероприятий по поддержке школ с НРО и НСУ	4.3.2.Обобщение и распространение опыта повышения качества образования	
4.4	<i>Формирование региональной сети школ с НРО и НСУ</i>	4.4.1. Организация деятельности региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов 4.4.2. Проведение инвентаризации имеющихся и недостающих ресурсов	4.4.3. Организация сетевого партнерства и обмена опытом между МО, школами и учителями	4.4.4. Повышение квалификации участников региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов
4.5	<i>Программно-целевое управление образовательной деятельностью</i>	4.5.1. Проведение самоанализа деятельности, определение специфических проблем и потенциальных точек	4.5.2. Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ	4.5.3. Анализ результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ,

		роста для адресного сопровождения	повышения качества образования	школьных программ повышения качества образования 4.5.4. Разработка и проведение региональных мониторингов результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования
4.6	<i>Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у обучающихся</i>	Реализация плана районного детского парламента, РДШ.	Реализация плана районного детского парламента, РДШ.	Реализация плана районного детского парламента, РДШ.
<i>Прогнозируемый результат</i>		1 . Повышение удовлетворённости населения качеством общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях не менее 88 % ежегодно.		

Таблица мероприятий по выполнению плана повышения качества образования

2020год						
1. Обеспечение деятельности ОО на современном уровне						
Целевые направления	Задачи	Мероприятия по задачам				
		Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Продукт/ Результат
1.1. Обновление и/или изменение штатного расписания в школах	Задача 1. Введение в школе штатных должностей специалистов	1.Разработка предложений по изменению штатных расписания школ с НРО и НСУ на основании проблем ОО	До 25.08.2020г.	Маркатюк Т.Ю., руководители ОО		Аналитический отчет Аналитический отчёт, информационное письмо с обоснованием необходимости введения данных должностей и предложениями по корректировке штатных расписаний
		2. Введение в школах с НРО и НСУ штатных должностей специалистов	До 30.12.2020г.	Руководители ОО		Без формального результата Штатное расписание с указанием каждой из 5 должностей
	Задача 2. Привлечение квалифицированных специалистов к решению проблем ОО	1.Обучение специалистов пяти направлений	До 30.12.2020г.	Руководители ОО		Локальный акт Удостоверение / сертификат об обучении каждого из специалистов
		2.Деятельность персональных наставников школ по вопросам реализации мероприятий	До 1.09.2020 г.	Маркатюк Т.Ю.		Локальный акт Локальные акты о назначении муниципальных координаторов, наставников школ
1.2. Работа с кадрами с учетом профессионал	Задача 1. Диагностика и анализ затруднений педагогов (в. т. ч.	1. Диагностика профессиональных затруднений педагогов на	До 01.04.2020г.		+	Справка наставника Заполненная региональная диагностическая карта затруднений педагогов

ьных дефицитов	молодых специалистов) в профессиональной деятельности	региональном уровне				
		2. Диагностика затруднений педагогов на муниципальном уровне	До 30.04.2020г.	Бритулина Е.Г.	+	Справка наставника Сводная диагностическая карта затруднений педагогов
	3. Формирование индивидуальных программ / планов профессионального развития (самообразования) педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов	До 10.09.2020г.	Руководители ОО		Справка наставника Справка наставника школы о соответствии индивидуальных планов выявленным профессиональным затруднениям	
	Задача 2. Оказание информационно-методической помощи ОО на базе регионального консультационного пункта	Создание муниципального консультационного пункта	До 01.11.2020г.	Беденко Л.П., Бритулина Е.Г.		Локальный акт Локальный акт о консультациях / журнал консультаций
1.3. Совершенствование материально-технической базы и информационно-образовательной среды школ с НРО и НСУ	Задача 1. Укрепление материально-технической базы школы	Мониторинг потребности в укреплении материально-технической базы школы	До 01.09.2020г.	Кизилова М.В.		Аналитический отчет Акт приобретения оборудования, дидактического материала и др.

	Задача 2. Наличие информационно-библиотечного центра (школьных библиотек)	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность школьных библиотек.	До 01.09.2020г.	Шипачева А.Н.		Скан локального акта, регламентирующего деятельность ИБЦ (школьных библиотек)
	Задача 3. Обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам		До 10.04.2020г.	Кизилова М.В.	+	Справка наставника Справка наставника школы о структуре локальной сети, количество выходов в Интернет и т.п.
	Задача 4. Организация дистанционного обучения		В течение года	Кизилова М.В.	+	Справка наставника Справка наставника школы об обеспечении организации дистанционного обучения. Мероприятия, организуемые в дистанционном режиме
	Задача 5. Использование компьютерных программ и тренажеров в учебной деятельности	Наличие программ-модуляторов (для опытов), программ-тренажеров, справочных программ для тестирования в учебной деятельности	До 01.10.2020г.	Кизилова М.В.		Справка наставника Справка наставника школы о наличии программ-модуляторов (для опытов), программ-тренажеров, справочных программ для тестирования в учебной деятельности
2. Организация учебной деятельности						
Целевые направления	Задачи	<i>Мероприятия по задачам</i>				
		Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Продукт/ Результат

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы	Задача 1. Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	1. Модель / программа / план психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	До 01.09.2020 г.	Бритулина Е.Г.		Локальный акт Скан плана работы, фото с мероприятий
	Задача 2. Диагностика учебной мотивации обучающихся	1. Диагностика учебной мотивации обучающихся	До 01.10.2020г.	Бритулина Е.Г.		Справка наставника Карта диагностики учебной мотивации обучающихся
	Задача 3. Оценка реализации ППС обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	1. Оценка реализации ППС обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП	До 30.12.2020 г.	Бритулина Е.Г.		Справка наставника Карта оценки реализации психолого-педагогического сопровождения
2.2. Учебный план как организационный механизм достижения планируемых результатов	Задача 1. Анализ данных об образовательных результатах работы школ	1. Кейс-сессия для работников школ с НРО и НСУ с предоставлением аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов	04.06.2020 г.	Ильинец О.А.	+	Локальный акт Удостоверение / сертификат об участии в региональной кейс-сессии
	Задача 2. Проектирование/корректировка учебного плана	1. Охват и сбалансированность всех элементов учебного плана	До 10.09.2020 г.	Степанова Л.Б.		Справка наставника Справка наставника/ пояснительная записка к учебному плану
		2. Наличие в учебном плане факультативных и	До 10.09.2020 г.	Кондратьева А.А.		Справка наставника

		элективных курсов, направленных на повышение качества образования по предметам с низкими результатами				Справка наставника/ пояснительная записка к учебному плану
2.3. Организация методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства	Задача 1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок	1. Краткосрочные мероприятия в форме Марафона компетентностных вариативных проб	В течение года	Шипачева А.Н.		Локальный акт Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии. Локальный акт об организации (участии) в Марафоне компетентностных вариативных проб по вопросам организации учебной деятельности
		2. Региональные мероприятия / стажировки на базе Б(О)П по вопросам организации учебной деятельности	В течение года	Ильинец О.А.		Локальный акт Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии
	Задача 2. Поддержка образовательных инициатив членов сетевого сообщества «Современные технологии преподавания»	1. Образовательное событие, организованное членами регионального сетевого сообщества педагогов	В течение года	Кондратьева А.А.		Локальный акт Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии

		2. Методическая поддержка сетевого сообщества через сопровождение открытой онлайн-платформы «Образование для жизни»	В течение года	Кизилова М.В.		Новость на официальном сайте Скриншот экрана / ссылка на размещение материалов, участие в беседе
2.4. Организация работы по внеурочной деятельности	Задача 1. Проектное внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования	1. План программа внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования (организация школьных предметных дней, олимпиад и т.д.)	/В течение года	Шипачева А.Н.		Локальный акт Скан плана / программы, фото мероприятий
	Задача 2. Анализ реализации внеурочной деятельности	1. Вовлеченность обучающихся мероприятия по внеурочной деятельности, направленные на повышение качества образования	01.11.2020 г. в 30.12.2020 г.	Шипачева А.Н.		Справка наставника Локальный акт/справка наставника
3. Организация системы воспитательной работы						
Целевые направления	Задачи	<i>Мероприятия по задачам</i>				
		Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Продукт/ Результат
3.1. Обеспечение взаимодействия	Задача 1. Анализ данных внешних социальных	1. Мониторинг внешних социальных	До 01.04.2020 г.	Казимиренок Н.А.	+	Справка наставника Справка наставника / муниципального координатора

я с семьёй «зоны риска»	условиях работы школ Задача 2. Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей "зоны риска"	условий работы школ 1. Модель / программа / план психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей "зоны риска"	До 01.09.2020 г.	Бритулина Е.Г.		Локальный акт Скан плана работы, фото с мероприятий
3.2. Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	Задача 1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, в формате образовательных стажировок	1. Краткосрочные мероприятия в форме Марафона компетентностных вариативных проб для педагогических коллективов и отдельных педагогов по организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	В течение года	Казимиренок Н.А.		Локальный акт Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии
		2. Региональные мероприятия / стажировки на базе Б(О)П по вопросам организации системы	В течение года	Ильинец О.А.		Локальный акт Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии

		воспитательной работы				
	Задача 2. Проектирование воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся учебной деятельности	2. Наличие плана воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся	До 15.08.2020 г.	Казимиренок Н.А.		Локальный акт План воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации обучающихся
	Задача 3. Анализ реализации воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся учебной деятельности	3. Вовлеченность обучающихся в воспитательные мероприятия, направленные на повышение положительной мотивации обучающихся	До 20.12.2020 г.	Казимиренок Н.А.		Справка наставника Локальный акт / справка наставника

4. Формирование эффективных механизмов управления на принципах коллегиальности

Целевые направления	Задачи	Мероприятия по задачам				
		Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Продукт/ Результат
4.1. Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству по вопросам повышения качества образования	Задача 1. Привлечение к сотрудничеству представителей высшего профессионального образования	1. Заключение партнерских договоров на оказание консалтинговых услуг представителей высшего профессионального образования	До 20.09.2020 г.	Тимошкина В.М.		Локальный акт Скан договора о сотрудничестве с вузом

Задача Привлечение к сотрудничеству социальных партнёров	1. Заключение соглашений о совместной деятельности с социальными партнерами				Локальный акт Скан соглашения о совместной деятельности с социальными партнерами
	2. Заключение соглашений о совместной деятельности с местным сообществом				Локальный акт Скан соглашения о совместной деятельности с местным сообществом
	3. Заключение соглашений о совместной деятельности с родительской общественностью				Локальный акт Скан соглашения о совместной деятельности с родительской общественностью
	4. Заключение соглашений о совместной деятельности с инспекцией ПДН				Локальный акт Скан соглашения о совместной деятельности с инспекцией ПДН
	5. Заключение соглашений о совместной деятельности с учреждениями культуры				Локальный акт Скан соглашения о совместной деятельности с учреждениями культуры
	6. Заключение соглашений о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования				Локальный акт Скан соглашения о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования

4.2. Организация эффективной работы родительской общественностью	Задача 1. Проектирование взаимодействия с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования	1. План работы по взаимодействию с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования	Май, декабрь 2020 г.	Маркатюк Т.Ю.	+	Локальный акт Скан плана работы, протоколов собраний и т.п.
	Задача 2. Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения качества образования	Разработка и реализация совместно с обучающимися и их семьями индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	До 01.10.2020 г.	Руководители ОО		Справка наставника Справка о результативности обучения по ИОМ
4.3. Обеспечение информационной открытости школьного пространства	Задача 1. Информирование целевых аудиторий о ходе и результатах мероприятий по поддержке школ с НРО и НСУ	1. Информирование родителей /законных представителей обучающихся об организации образовательной деятельности в ОО	В течение года	Руководители ОО		Новость на официальном сайте Скан страницы сайта ОО «Подраздел «Образование»
		2.Создание и сопровождение вкладки на сайте через освещение основных	В течение года	Ильинец О.А., Кизилова М.В.		Новость на официальном сайте Скриншот размещения материала

		мероприятий, проводимых в Иркутской области для поддержки школ с НРО и НСУ				
	Задача 2. Обобщение и распространение опыта повышения качества образования	1. Обобщение опыта на региональном уровне в форме публикации в образовательном, культурно-просветительском журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» и на сайте данного журнала	До 01.11.2020 г.	Генералов И.О.		Локальный акт Скрин содержания журнала/ редакции справка
		2. Участие в межрегиональных мероприятиях по поддержке школ с НРО, проводимых другими регионами РФ	В течение года	Беденко Л.П.		Локальный акт Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии. Локальный акт о подготовке к мероприятиям
		3. Региональная дискуссионная площадка по итогам реализации региональной программы поддержки школ с НРО и НСУ	В течение года	Ильинец О.А.		Без формального результата Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии. Локальный акт о подготовке к участию в работе региональной дискуссионной площадки

		4. Межрегиональное мероприятие «Успешные практики повышения качества образования в школах с НРО и НСУ в Иркутской области»	Декабрь 2020 г.	Ильинец О.А.		Без формального результата Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии. Локальный акт о подготовке к мероприятию
4.4. Формирование региональной сети школ с НРО и НСУ	Задача 1. Организация деятельности региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов	Организация работы муниципальных рабочих групп, наставников школ	Февраль 2020 г.	Беденко Л.П.	+	Локальный акт Локальные акты о создании муниципальных, школьных рабочих групп (не менее 1 группы, не менее 3 человек)
	Задача 2. Проведение инвентаризации имеющихся и недостающих ресурсов	Размещение информации об имеющихся и недостающих ресурсах на сайтах школ и/или региональном, муниципальном информационном ресурсе	До 01.10.2020 г.	Кизилова М.В.		Справка наставника Справка наставника / муниципального координатора. Ссылка на сайт, скриншот экрана
	Задача 3. Организация сетевого партнерства и	1. Разработка модели/ концепции сетевого	До 01.10.2020 г.			Справка наставника Модель взаимодействия школ, справка

	обмена опытом между МО, школами и учителями	взаимодействия на основе анализа проблем				наставника о целях и задачах взаимодействия
		2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии при реализации школьных программ повышения качества образования	До 31.08.2020г.	Беденко Л.П.		Локальный акт Договор о сетевом взаимодействии
	Задача 4. Повышение квалификации участников региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов	Проектная сессия по организации деятельности Б(О)П, по разработке и реализации образовательных стажировок	Март - июнь 2020г.	Ильинец О.А.	+	Локальный акт Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии
4.5. Программно-целевое управление образовательной деятельностью	Задача 1. Проведение самоанализа деятельности, определение специфических проблем и потенциальных точек роста для	1.Проведение школами с НРО и НСУ самоанализа деятельности . SWOT анализ	Март	Ильинец О.А.	+	Локальный акт SWOT анализ

	адресного сопровождения					
		2. Интерактивная сессия для обсуждения выявленных специфических проблем и потенциальных точек роста на основе самоанализа и результатов внешней экспертизы в целях адресного сопровождения школ с НРО и НСУ	Март	Ильинец О.А.	+	Локальный акт Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии
	Задача 2. Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования	1. Вебинар по разработке школьных программ повышения качества образования	Март - апрель	Беденко Л.П.	+	Локальный акт Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии
		2. . Стратегическая сессия для руководящих и педагогических работников школ с НРО и НСУ,	Февраль 2020 г.	Беденко Л.П.	+	Локальный акт Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии

		муниципальных координаторов с предоставлением аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов, 13.02.2020				
		3. Утверждение муниципальной программы поддержки школ с НРО и НСУ.	Июнь 2020 г.	Скурихин С.В., Беденко Л.П.		Локальный акт Скан титульного листа программы с подписями руководителей и отметкой об утверждении
	Задача 3. Анализ результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования	1. Организация работы экспертов по анализу результативности программ	Июнь 2020 г.			Локальный акт Локальный акт о назначении экспертов
		2. Обучающий семинар для экспертов	Май 2020 г.	Беденко Л.П., Ильинец О.А.	+	Локальный акт Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии
		3. Вебинар с предоставлением аналитических данных по результатам федеральных и	Апрель 2020 г.	Беденко Л.П.	+	Локальный акт Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии

		региональных мониторингов для разработчиков муниципальных, школьных программ повышения качества				
	Задача 4. Разработка и проведение региональных мониторингов результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования	1. Региональный вебинар при разработке регионального регламента мониторингов муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ	Февраль 2020 г.	Руководители ОО	+	Локальный акт / Удостоверение сертификата об участии в мероприятии
		2. Региональный вебинар по организации процедуры мониторингов результативности муниципальных, школьных программ	Июнь 2020 г.			Локальный акт / Удостоверение сертификата об участии в мероприятии
4.6. Организация мероприятий, направленных на повышение	Реализация плана районного детского парламента, РДШ.	Реализация плана районного детского парламента, РДШ.	В течение года	Казимиренок Н.А.		Без формального результата

навыков самоуправлен ия у обучающихся						
--	--	--	--	--	--	--

Результативность муниципальной программы повышения качества образования

Целевые индикаторы	Показатели по годам			
	Исходное значение (2019)	2020	2021	2022
1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования.	33%	35%	35%	35%
2. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечена положительная динамика качества образования.	10%	30%	50%	70%
3. Обеспечение индивидуализации процесса обучения, увеличение доли детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам.	20%	30%	50%	70%
4. Увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;	51%	55%	55%	55%

5.Повышение удовлетворённости населения качеством общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	85%	Не менее 88%	Не менее 88%	Не менее 88%
6.Модернизация материально-технической базы ОУ.	0-5%	До 5 %	До 5 %	До 5 %