**План образовательной стажировки региональной БОП МОУ «Котикская СОШ»**

**Тема:** Индивидуальный образовательный маршрут как способ развития системы учебной деятельности

**Цель:** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников при решении задач по повышению качества образования через организацию индивидуального сопровождения обучающихся.

**Место проведения**: МОУ Котикская СОШ

**Дата проведения:** 04.06.2020

**Время проведения:** 10-00 - 16-00 часов

**Категория стажеров:** школы с НОР функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

**Форма проведения:** дистанционный режим

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Место | Тема | Форма проведения | Тьютор | Результат-продукт |
|  | 10.00-10.10 |  | Открытие стажировочной площадки |  | Директор, Генералов И.О. | Карта проблемных зон |
|  | Инструктаж по заполнению навигатора стажировки |  | Заместитель директора по ВР Зенчик И.В. |
| Блок 1.Индивидуальная траектория развития участников образовательного процесса | | | | | | |
|  | 10.10.-11.10 |  | «Маршрут или траектория полета». | Круглый стол | Заместитель директора по ВР Зенчик И.В. | Заполнение навигатора |
|  |  |  | Перерыв |  |  |  |
| Блок 2. Персональный путь реализации личностного потенциала каждого участника в образовании | | | | | | |
| 4. | 11.10-11.40  1 секция |  | Индивидуальная образовательная траектория учителя как инновационная модель его профессионального развития | Мастер-класс | Учитель информатики, Шилина И.Ю. | Заполнение навигатора, Методические рекомендации по составлению программы развития педагога |
|  | 11.45-12.15  2 секция |  | Специфика построения ИОТ с одаренными детьми через исследовательскую работу школьников | Презентация | Учитель истории и обществознания, Лисовая О.А., учитель начальных классов Муромская А.С. | Заполнение навигатора, Методические рекомендации по работе с одаренными детьми |
|  | 12.20.-12.50  3 секция |  | Сопровождение низко мотивированных и слабоуспевающих обучающихся, через систему коррекционных занятий | Презентация опыта | Педагог-психолог, Ковалева С.О. | Заполнение навигатора Методические рекомендации по работе с низко мотивированных и слабоуспевающих детьми |
|  |  |  | Перерыв на обед |  |  |  |
| Блок 3. Практический инструментарий применения ИОТ. | | | | | | |
|  | 13.30-14.00  1 секция |  | Механизмы оценки метапредметных и предметных результатов. | Мастер-класс | Учитель начальных классов, Шарова Н.Н. | Заполнение навигатора, Методические материалы |
|  | 14.05.-14.35  2 секция |  | Преемственность в формировании УУД при реализации требований ФГОС НОО и ООО. | Презентация | Заместитель директора по УВР, Позднякова Е.С. | Заполнение навигатора, Методические материалы |
|  | 14.40-15.40  3 секция |  | ИОМ как эффективное средство при подготовке обучающихся к ГИА и ВПР. | Медиа-показ *(по группам)* | Заместитель директора по ВР, учитель русского языка, Зенчик И.В., учитель математики Сереброва Н.А., учитель начальных классов Московских Н.В. | Заполнение навигатора, Методические материалы |
|  | 15.40 -16.00 |  | Подведение итогов |  | Директор Генералов И.О. |  |