ПРИЛОЖЕНИЕ

Если ребенок заболел COVID-19

Информация сразу передается в школу

Ученики класса остаются дома на карантине

Школа обеспечит полноценное дистанционное обучение

Есть симптомы ОРВИ Вызовите врача на дом

Нет симптомов ОРВИ На 10 день карантина сдать тест на коронавирус ПЦР-методом

Возвращение в школу По истечении сроков изоляции с отрицательным тестом и медицинским заключением

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОСКВЫ

Тестирование на COVID-19 – охват 100%

КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОСКВЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

>180 тысяч **человек,** работающих в сфере образования

Бесплатно ИФА-методом (кровь из вены) ***до 1 сентября***

выявит носителей вируса и тех, кто обладает иммунитетом

+ дополнительно раз в 2 недели тестирование ПЦР-методом (мазок)

Сотрудников с положительным тестом на COVID-19 до работы не допустят !

Как будет организовано питание в школах?

Гибкий график обеденного зала для каждой параллели классов

График «звонков» с шагом в 15 минут. Питание будет в несколько смен

Уборка помещений и всех поверхностей в перерывах между посещениями

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОСКВЫ

Как будет работать школа в новом учебном году?

КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОСКВЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Обязательные меры безопасности

Утренняя проверка на симптомы ОРВИ ***+ Бесконтактная термометрия на входе и в течение дня***

Санитайзеры с антисептиками в коридорах и на входе в школу

Безопасные бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха

Достаточный запас медицинских масок

Уборка с использованием специальных противовирусных дезинфицирующих средств

Проветривание помещений

Как будет работать школа в новом учебном году?

КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОСКВЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Ношение средств защиты

Обучающиеся > медицинские маски ***по желанию***

Учителя > ***рекомендовано носить*** средства индивидуальной защиты. Вне класса - обязательно! > при обязательном соблюдении социальной дистанции > ***могут снять медицинскую маску***

Сотрудники *пищеблоков, охраны, клининговых компаний, инженерных служб, административный персонал* > ***носить маски и перчатки в обязательном порядке***

! Родители заходят в школу только в масках!

Как будет работать школа в новом учебном году?

КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОСКВЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Новый учебный год начнется

1 сентября

Очный формат

С соблюдением дополнительных мер безопасности

Перед началом учебного года

Генеральная уборка с использованием специальных противовирусных дезинфицирующих средств

ежедневная уборка помещений

ежедневная санитарная обработка контактных поверхностей, оборудования в классах и спортивного инвентаря

Проветривание классов

Главная задача: минимизировать контакты между учениками разных параллелей

КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОСКВЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Индивидуальное время начала и окончания занятий

Питание в столовой ***в разное время***

У каждого класса свои перемены ***(отмена единого звонка)***

Открытие ***дополнительных входов*** в здание

Закрепление за классом отдельного кабинета

Исключение - уроки, для которых необходимо специальное оборудование, например, уроки химии, физики или физкультуры

Приложение к письму
Института образования НИУ ВШЭ

Перечень публикаций Института образования НИУ ВШЭ, рекомендованных для обсуждения перед началом учебного года

«Белые книги» – уникальная серия монографий о современном состоянии российского образования и его перспективах (по всем уровням образования) (https://ioe.hse.ru/white_papers).

Концепция модернизации общего образования. Без лозунгов, призывов и наставлений, но с ответами на вопросы: Что надо делать? Почему это надо делать? Как это можно сделать? (https://ioe.hse.ru/data/2020/03/13/1566377518/САО).

Поверх барьеров: истории школ, работающих в сложных социальных условиях (https://publications.hse.ru/view/266802552) .

Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности (https://publications.hse.ru/view/365978002).

Прогнозируемые потери для школьного образования из-за пандемии COVID-19: оценка и поиск способов компенсации (https://ioe.hse.ru/#analytics).

Как сократить риски эпидемий или Чем Health Literacy может помочь в решении этой проблемы? (https://ioe.hse.ru/data/2020/08/07/1601890225/САО)

Анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ (https://ioe.hse.ru/data/2020/07/16/1597173219/САО).

Учащиеся начальных классов и их педагоги в цифровой среде (https://ioe.hse.ru/data/2020/06/19/1607509887/ФО).

Региональные системы общего образования в условиях массового перехода на дистанционное обучение (https://www.hse.ru/data/2020/08/12/1600712825/МЭО).

Проблемы перехода на дистанционное обучение в Российской Федерации глазами учителей (https://ioe.hse.ru/data/2020/05/27/1550223489/ФО)

Переход на дистанционное обучение: детальный разбор муниципальных кейсов (https://ioe.hse.ru/sao_region).

Готовность российских школ и семей к обучению в условиях карантина: оценка базовых показателей (https://www.hse.ru/data/2020/04/17/1557061019/ФО) .

Цифровая технологическая готовность школьных учителей (https://www.hse.ru/data/2020/08/17/1585589070/МЭО).

Современные механизмы финансирования интеграции дополнительного образования, спорта и культуры (https://ioe.hse.ru/data/2020/03/12/1565645625/САО).

Дополнительное образование в условиях карантина (https://ioe.hse.ru/sao_do).

Противодействие школьному буллингу: анализ международного опыта (https://ioe.hse.ru/data/2020/02/17/1576788036/САО).

Система СПО в условиях пандемии: региональные практики (https://ioe.hse.ru/data/2020/06/05/1602310223/ФО).