

**Муниципальное казённое учреждение
«Центр методического и финансового сопровождения
образовательных учреждений
Тулунского муниципального района»**

ПРИКАЗ

16 декабря 2019 г. № 231

г. Тулун

О проведении муниципального
этапа регионального конкурса
«Лучшая методическая разработка»

В соответствии с планом работы МКУ «Центр МиФСОУ ТМР» на 2019 – 2020 учебный год года, руководствуясь Уставом МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района» от 26.09. 2016 г. № 152,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка». (Приложение 1).
2. Провести муниципальный этап регионального конкурса с 20 декабря 2019 года по 20 января 2020 года.
3. Назначить координатором муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» Шипачеву А.Н. – ведущего методиста - аналитика МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района».
4. Утвердить экспертную группу по оцениванию лучших методических разработок на муниципальном уровне. (Приложение 2).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Беденко Л.П., начальника методического отдела.

Председатель Комитета по образованию -
заведующий МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»



С.В. Скурихин

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует организацию и проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» (далее - Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта.

1.3. Задачами Конкурса являются:

повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, работающих в условиях ФГОС и Профессионального стандарта педагога;

- трансляция инновационных педагогических практик в соответствии с требованиями стандартов;

- выявление способов достижения образовательных результатов, а также форм и методов формирования образовательных результатов у обучающихся;

совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет методический отдел МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района».

Дополнительная информация по вопросам организации Конкурса предоставляется по телефону: (8-39530) 40-120.

2.2. Методический отдел:

- утверждает состав муниципальной экспертной комиссии Конкурса;
- утверждает итоги Конкурса;
- определяет поощрение победителей Конкурса;
- оставляет за собой право осуществлять проверку подлинности конкурсных материалов с использованием системы «Антиплагиат»;
- присланные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

3. Порядок проведения конкурса

- 3.1. Муниципальный этап проводится с 20 декабря по 20 января 2019 г.
До 20 декабря 2019 г. необходимо подать заявку;
до 23 декабря 2019 г. выслать пакет документов на эл. почту:
shipacheva.aurika@yandex.ru;
с 30 декабря 2019 года по 15 января 2020 г. - подведение итогов конкурса;
20 января 2020 г. – объявление результатов конкурса.
- 3.2. Финалисты муниципального этапа конкурса принимают участие в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка».
- 3.3. На основании протокола экспертной комиссии утверждается приказ об итогах конкурса.
- 3.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района» в течение семи рабочих дней со дня утверждения приказа.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. Требования к участникам Конкурса:

- а) педагогические работники (авторские коллективы, не более трёх авторов) образовательных организаций;
- б) стаж работы в системе образования - не менее двух лет.

4.2. Для участия необходимо предоставить следующие документы (далее - документы):

- а) заявка на участие в конкурсе (Приложение 1 к настоящему Положению)
- в) анкета участника(ов) Конкурса по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению, заверенной руководителем организации;
- д) два конкурсных продукта в соответствии с номинацией:

Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»:

1. Видеофайл (продолжительностью не более 40 минут), размещенный в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в любом видеохостинге (YouTube и т.д.);
2. Аналитическая записка по итогам проведенного занятия (до пяти страниц).

Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»:

1. Методическая разработка проекта (учебного, исследовательского, социального);
2. Аналитическая записка об итогах реализации проекта (до пяти страниц).

Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций»:

1. Разработка авторского учебно-методического пособия/методических рекомендаций;

2. Аналитическая записка по итогам внедрения материалов учебно-методического пособия/методических рекомендаций (до пяти страниц).

Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учётом требований Профессионального стандарта»:

1. Разработка индивидуальной образовательной программы педагога;
2. Аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы педагога (до пяти страниц).

4.3. Аналитическая записка составляется на основании критериев (Приложение 3 к настоящему Положению).

5. Технические требования к оформлению материалов

5.1. Видеофайл (номинация №1), размещается в информационно телекоммуникационной сети Интернет в любом видеохостинге (YouTube и т.д.).

Участник указывает ссылку на размещённое видео в файле (документ MS Word), называя его «Ссылка на видеофайл».

5.2. Аналитическая записка (не более 5 страниц) должна быть представлена в формате .doc или .docx. Оформление текста: шрифт Times New Roman; минимальный кегель - 12; минимальный межстрочный интервал - 1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки - не менее 1 см; ориентация книжная; таблицы, графики, схемы должны быть размещены отдельно в приложении к аналитической записке).

Приложение 1
К Порядку проведения конкурса
«Лучшая методическая разработка»

Заявка

В МКУ «Центр МИФСОУ ТМР»

(Ф.И.О. участника конкурса (участников конкурса) с указанием должности
и наименования образовательной организации
Иркутской области)

Заявление

Прошу (просим) принять документы для участия в конкурсе среди педагогов образовательных организаций.

Наименование	методической	разработки
--------------	--------------	------------

Даю (даем) свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

_____ (подпись)	_____ расшифровка подписи (ФИО)
_____ (подпись)	_____ расшифровка подписи (ФИО)
_____ (подпись)	_____ расшифровка подписи (ФИО)

«__» _____ 20__ год

Приложение 2
К Порядку проведения конкурса
«Лучшая методическая разработка»

Анкета

1.	МОУ	
2.	Фамилия, имя, отчество автора (полностью). Если работа выполнялась коллективом авторов (ФИО каждого, не более 3-х человек)	1. 2. 3.
3.	Место работы (полное наименование)	1. 2. 3.
4.	Должность	1. 2. 3.
5.	Контактные данные (контактный телефон, e-mail)	1. 2. 3.
6.	Номинация, в которой представлены конкурсные материалы	Номинация №. «Название номинации»
7.	Название/тема конкурсных материалов	
8.	Гарантируем, что представленные конкурсные материалы не нарушают авторских прав. Автор (авторы) согласен(ы) на обработку своих персональных данных в соответствии со ст.6 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ. (Адрес сайта, если выбрана номинация № 1).	1. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса 2. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса 3. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса

Руководитель образовательной
организации

_____(_____)
подпись ФИО руководителя

Приложение 3
к Порядку проведения конкурса
«Лучшая методическая разработка»

Аналитическая записка
Муниципальное образование
Образовательная организация (полное наименование)
ФИО, должность
Номинация №1. «Название номинации»
«Название методической разработки»

ОБРАЗЕЦ

Аналитическая записка
Тулунский муниципальный район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Иванов Иван Иванович, учитель истории
Конкурсная номинация №1 «Лучшая методическая разработка
занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной
программы»
Урок истории. Тема урока «.....»

Содержание (не более 5 страниц)

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»¹

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования	0 – 3
2.	Оптимальность в подборе дидактических средств	Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов	0 – 3
3.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	0 – 3
4.	Целостность	Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов	0 – 3
5.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 3
6.	Индивидуальный подход	Учет индивидуальных особенностей обучающихся	0 – 3
Максимальный балл			18

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Критерии оценивания конкурсных материалов

¹ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: видеофайл, аналитическая записка по итогам проведенного занятия.

Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»²

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Актуальность целевых ориентиров (проект соответствует государственным ориентирам в области образования и социальному заказу)	0 – 3
2.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 3
3.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными в процессе создания проекта целью и задачами	0 – 3
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Описание используемых средств, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемых результатов	0 – 3
5.	Оптимальность подбора ресурсного обеспечения	Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально-технических, финансовых, кадровых и др.)	0 – 3
Максимальный балл			15

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Критерии оценивания конкурсных материалов

² Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: методическая разработка проекта, аналитическая записка об итогах реализации проекта.

Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций»³

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу	0 – 3
2.	Эффективность	Направленность комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на решение конкретных педагогических задач	0 – 3
3.	Результативность	Направленность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной деятельности обучающихся	0 – 3
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов	0 – 3
5.	Воспроизводимость	Возможность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы	0 – 3
Максимальный балл			15

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Критерии оценивания конкурсных материалов

³ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: авторская разработка методического комплекта/методических рекомендаций, аналитическая записка об итогах их внедрения.

Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учётом требований Профессионального стандарта»⁴

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность методической проблемы	Учет в представленной методической проблеме образовательной потребности организации, результатов обучения, профессиональных дефицитов педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.	0 – 3
2.	Оптимальность	Взаимосвязь цели и задач, методов и содержания индивидуальной образовательной программы для решения поставленной методической проблемы	0 – 3
3.	Результативность	Направленность индивидуальной образовательной программы на взаимосвязь развития профессиональных компетенций педагога и образовательных результатов обучающихся	0 – 3
4.	Системность	Индивидуальная образовательная программа построена с учетом непрерывного профессионального развития педагога и в соответствии с его профессиональными дефицитами	0 – 3
5.	Наличие внутриорганизационной методической и управленческой культуры	Индивидуальная образовательная программа разработана с учетом плана методической работы образовательной организации и характером внутрикорпоративной культуры профессионального развития педагогов	0 – 3
Максимальный балл			15

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

⁴ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: разработка индивидуальной образовательной программы педагога, аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы.