

**Муниципальное казённое учреждение
«Центр методического и финансового сопровождения
образовательных учреждений
Тулунского муниципального района»**

ПРИКАЗ

18 октября 2022 г. № 101
г. Тулун

О проведении муниципального
конкурса «Мастер педагогических
технологий в сфере
дошкольного образования»

В соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района, МКУ «Центр МиФСОУ ТМР» на 2022 год, руководствуясь Уставом МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района» от 26.09. 2016 г. № 152,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования». (Приложение 1).
2. Провести муниципальный конкурс «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» с 1 по 11 ноября 2022 года.
3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования». (Приложение 2).
4. Разместить данное Положение на официальном сайте Комитета по образованию и довести до сведения руководителей, реализующих программы дошкольного образования.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Беденко Л.П., начальника методического отдела.

ИО председателя Комитета по образованию -
заведующего МКУ «Центр МиФСОУТМР»



Т.Ю. Маркатюк

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «МАСТЕР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Организаторы конкурса

1.1. Организатором конкурса является МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района», который определяет сроки проведения конкурса и состав жюри, осуществляет организационно-методическое руководство конкурсом, рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения конкурса вопросы.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, сроки, порядок организации и условия проведения муниципального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования», а также категорию участников (далее – Конкурс).

2.2. Организация и проведение Конкурса строится на принципе общедоступности, свободного развития личности и свободы творческого самовыражения участников Конкурса.

3. Цели и задачи Конкурса

3.3. Целью конкурса является распространение лучших практик педагогической деятельности, основанных на использовании образовательных технологий, направленных на достижение целевых ориентиров, определенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.4. Задачами конкурса являются:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются педагоги образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Для участия в конкурсе педагогический работник представляет следующие конкурсные документы:

видеоролик «Визитная карточка участника»;
видеозапись педагогического мероприятия с детьми с применением образовательной технологии;

аналитическая записка, отражающая эффективность применения заявленной образовательной технологии в образовательной деятельности.

5.2. Прием конкурсных документов осуществляется с **1 ноября по 11 ноября 2022** года включительно.

5.3. Требования к документам и конкурсным документам:

видеоролик «Визитная карточка участника» представляется в формате .AVI или .MPEG, качество не ниже 360 рх.

5.4. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО педагогического работника, участвующего в конкурсе, и названия образовательной организации, которую он представляет. Его продолжительность не должна превышать 10 минут.

5.5. Участники конкурса представляют видеоролик, в котором описана развивающая предметно-пространственная среда.

5.6. Видеоролик размещается в Облако; документ в формате MS Word с активной ссылкой на видеоролик прислать на электронный адрес anna.kulaeva@mail.ru;

5.7. Видеозапись педагогического мероприятия с детьми представляется в формате .AVI или .MPEG. Его продолжительность не должна превышать 25 минут (20 минут — проведение педагогического мероприятия, 5 минут — самоанализ педагогического мероприятия).

5.8. Видеозапись педагогического мероприятия размещается в Облако; документ в формате MS Word с активной ссылкой на видеозапись педагогического мероприятия с детьми прислать на электронный адрес anna.kulaeva@mail.ru ;

5.9. Аналитическая записка представляется объемом не более 5 страниц (шрифт документов, представляемых в MS Word, - TimesNewRoman, кегль 12, интервал одинарный) на электронный адрес anna.kulaeva@mail.ru

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Экспертная комиссия конкурса в срок с 14 ноября по 17 ноября 2022 года включительно осуществляет оценку представленных конкурсных документов на основании критериев конкурса (Приложение 3).

6.2. Победители конкурса определяются по количеству набранных баллов.

6.3. Победители (1,2,3 место) награждаются грамотами, участникам вручаются благодарности.

Приложение 2
к приказу МКУ «Центр методического
и финансового сопровождения
образовательных учреждений Тулунского
муниципального района»
от «18» октября 2022 г. № 101

Состав членов жюри муниципального конкурса «Мастер
педагогических технологий в сфере дошкольного образования»

1. Евланова Е.В. – консультант по вопросам дошкольного и дополнительного образования Комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района;
2. Кулаева А.С. – ведущий аналитик-методист МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района»;
3. Неудачина Н.А. – аналитик-методист I категории МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района»;
4. Представители образовательных организаций (по согласованию).

**КРИТЕРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА
«МАСТЕР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Критерии оценки конкурсного задания «Визитная карточка
участника»**

Визитная карточка участника - это видеоролик, представляющий информацию о развивающей предметно-пространственной среде образовательного процесса (ее описание/характеристика) как условие достижения целевых ориентиров при использовании образовательных технологий, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Видеоролик «Визитная карточка участника» представляется в формате .AVI или .MPEG, качество не ниже 360 рх, видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет. Его продолжительность не должна превышать 10 (десяти) минут. Участники представляют видеоролик, в котором описана развивающая предметно-пространственная среда.

Показатели	Критерии	Баллы
Обеспечение образовательного потенциала пространства при использовании образовательной технологии	Продемонстрирована специфика изменений предметной среды в соответствии с применяемой образовательной технологией	0 — критерий не представлен; 1 - критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	0 - критерий не представлен; 1 - критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью

	Развивающая предметно-пространственная среда учитывает национально-культурные и возрастные особенности детей.	0 — критерий не представлен; 1 - критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды при использовании образовательной технологии	Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимыми средствами обучения и воспитания (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием) в соответствии с используемой образовательной технологией	0 - критерий не представлен; 1 - критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
	Организация образовательного пространства обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников	0 - критерий не представлен; 1 - критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
	Организация образовательного пространства обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей	0 - критерий не представлен; 1 - критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
Трансформируемость пространства с учетом используемой образовательной технологии	Развивающая предметно-пространственная среда предполагает возможность изменений в зависимости образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	0 - критерий не представлен; 1 - критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
Полифункциональность	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. при использовании образовательной технологии	0 - критерий не представлен; 1 - критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
Максимальное количество баллов		16

Критерии оценки аналитической записки, отражающие эффективность применения данной образовательной технологии

Показатели	Критерии	Баллы
Системность изложения представленного опыта использования образовательной технологии	Глубина содержания, наличие авторской позиции	0 - критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
	Умение анализировать опыт использования образовательной технологии	0 - критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
Эффективность применяемой образовательной технологии	Ценность, значимость и результативность используемой образовательной технологии	0 - критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
	Представление алгоритма педагогического планирования мероприятия с использованием образовательной технологии	0 - критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
Максимальное количество баллов		8

Критерии оценки педагогического мероприятия в рамках заявленной образовательной технологии

Видеозапись педагогического мероприятия с детьми представляется в формате .AVI или .MPEG, его продолжительность не должна превышать 25 минут (20 минут — проведение педагогического мероприятия, 5 минут — самоанализ педагогического мероприятия).

Показатели	Критерии	Баллы
Методическая компетентность	Умение создавать образовательную ситуацию для проявления детской инициативы и самостоятельности	0 - критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности	0 - критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
	Умение удерживать интерес детей в процессе образовательной деятельности	0 - критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
Проектная компетентность	Способность проектировать образовательный процесс в условиях конкретной образовательной ситуации с использованием образовательной технологии	0 - критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
	Способность определять необходимые умения и навыки в соответствии с целью педагогического мероприятия	0 - критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично;

		2 - критерий представлен полностью
	Способность выстраивать структуру педагогического мероприятия и логику подачи познавательного материала, позволяющую воспитанникам успешно осваивать запланированный материал	0 - критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
Самоанализ педагогического мероприятия	Способность к самоанализу проведенного педагогического мероприятия, умение оценивать выбор методов и достигнутые результаты, умение проанализировать и оценить эффективность используемой образовательной технологии для решения образовательных задач педагогического мероприятия	0 - критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
Максимальное количество баллов		14