

**Муниципальное казённое учреждение
«Центр методического и финансового сопровождения
образовательных учреждений
Тулунского муниципального района»**

ПРИКАЗ

18 марта 2019 г. № 62

г. Тулун

О проведении НПК

«В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»,
конкурса «За страницами учебника»

В целях создания условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала детей младшего и среднего школьного возраста путем совершенствования навыков их исследовательского поведения, стимулирования деятельности педагогических коллективов учреждений образования в работе с детьми, в целях приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления интеллектуально, творчески одарённых школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, удовлетворения повышенных образовательных запросов обучающихся в рамках исследовательской деятельности, развития и совершенствования научно-методической работы педагогов, руководствуясь Уставом МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района» от 26.09. 2016 г. № 152,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районной научно-практической конференции старшеклассников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» и Положение о конкурсе исследовательских работ и проектов детей младшего и среднего школьного возраста «За страницами учебника». (Приложение 1,2).
2. Провести 27 марта 2019 года районную научно-практическую конференцию старшеклассников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» (9-11 класс) и конкурс исследовательских работ и проектов детей младшего и среднего школьного возраста «За страницами учебника» (1-8 класс) на базе МОУ «Афанасьевская СОШ» в 10.00 часов.
3. Утвердить состав оргкомитета конкурсов. (Приложение 3).
4. Утвердить состав экспертов – членов жюри районной научно-практической конференции старшеклассников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»

и конкурса исследовательских работ и проектов детей младшего и среднего школьного возраста «За страницами учебника» (Приложение 4).

5. Экспертам – членам жюри провести экспертизу работ участников с 18 по 25 марта 2019 года.

6. Бухгалтерии МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района» оплатить расходы по проведению конференции согласно смете. (Приложение 5).

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию -
заведующий МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»



С.В. Скурихин

Приложение № 1 к приказу
МКУ «Центр методического и финансового
сопровождения образовательных учреждений
Тулунского муниципального района»
от «18» марта 2019 г. № 62

ПОЛОЖЕНИЕ

о районной научно-практической конференции старшекласников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»

Районная научно-практическая конференция проводится МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений» с целью создания условий для выявления талантливых и способных к творческой, научно-исследовательской работе старшекласников в области математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, экологии, экономики, права, литературы, истории, русского и иностранного языков.

Цель и задачи научно-практической конференции

Цель – выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества обучающихся.

Задачи:

1. Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно - исследовательской работы.
2. Развитие у учащихся навыков публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования.
3. Консолидация усилий педагогов и учащихся в развитии исследовательской и творческой деятельности в школах Тулунского района.

Участники научно-практической конференции

В конференции принимают участие учащиеся 9-11 классов.

Руководство научно-практической конференцией

Для проведения и руководства научно-практической конференцией создается оргкомитет и экспертные группы по предметам

Критерии оценки работ участников районной научно-практической конференции

Работы оцениваются по следующим критериям:

1. Актуальность поставленной задачи (10 б.)
2. Новизна решаемой задачи (10 б.)
3. Оригинальность методов решения задачи (10 б.)
4. Обоснованность методов, используемых для решения задачи (10 б.)
5. Новизна полученных результатов (10 б.)
6. Уровень проработанности и решения задач (10 б.)
7. Профессионализм участника при обсуждении работы (10 б.)

8. Качество защиты работы (15 б.)
9. Уровень знакомства с современным состоянием проблемы (5 б.)
10. Уровень знакомства с литературой (5 б.)
11. Композиция текста работы (5 б.)

Требования к оформлению и защите работ

Исследовательские работы представляются на бумажных носителях в день проведения научно – практической конференции.

В начале работы помещается оглавление, куда включаются все заголовки работы с указанием страниц: введение, главы, параграфы, подпараграфы в соответствии с текстом. Оглавление является путеводителем по работе, и его надо составлять так, чтобы оно соответствовало этому назначению.

Исследовательская работа, как правило, пишется по следующему плану:

1. Введение (обоснование актуальности, определение цели, задачи, объекта, предмета, гипотезы исследования)
2. Основная часть (литературный обзор, методика исследования, описание исследования)
3. Заключение (выводы и результаты)
4. Список литературы

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, характеристику объекта, предмета, гипотезы исследования, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Введение – очень важная часть работы. Во введении должны быть четкие ответы на следующие вопросы:

1. Чем интересна данная задача с точки зрения науки или ее практического применения?
2. Какое место занимают результаты данной работы в общем решении задачи?
3. Зачем была выполнена работа, какова была ее цель и насколько она была достигнута?

Основная часть работы – описание процесса исследования. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно краткий обзор используемой литературы и источников с выводами автора, степень изученности данного вопроса, описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы. В конце каждой главы должны быть выводы. В выводах по существу

повторяется то, что уже было сказано в предыдущей главе, но формулируется сжато, уже без подробных доказательств.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы в алфавитном порядке заносятся публикации, издания и источники, использованные автором с указанием издательства, города, общего числа страниц (пример в Приложении 1).

Объем текста исследовательской работы 15 страниц печатного текста (без приложений).

Для текста, выполненного на компьютере, - размер шрифта 14, TimesNewRoman, обычный; интервал между строк – 1,5; размер полей: левого – 30 мм., правого – 10 мм., верхнего – 20 мм., нижнего – 20 мм.

Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст).

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Рекомендуется тексты заголовков выполнять одинаковым шрифтом.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Страницы в исследовании считают с титульного листа, нумеруют со второго. Цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы.

Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.

Титульный лист (далее дан пример) является первой страницей и заполняется по определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле указывается название темы исследовательской работы без слова “тема”. Это название пишется без кавычек.

Ниже, по центру заголовка, указывается вид работы и учебный предмет (*например*, исследовательская работа по биологии, проектная работа по окружающему миру).

Ещё ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя ученика, класс. Ещё ниже – фамилия, имя, отчество и должность руководителя и, если таковые были, консультантов.

В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова “год”). Выбор размера и вида шрифта титульного листа не имеет принципиального значения.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Далее следует **введение, основной текст** (согласно делению, на разделы и с краткими выводами в конце каждого раздела) и **заключение**. Основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы). Если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки.

Выступление

- Для защиты исследовательской работы предоставляется **до 10 минут**. Хорошо воспринимается эмоциональное и короткое по времени (не более 5-7 минут) изложение материала с использованием интересных примеров.
- Четкая логика изложения материала позволяет слушателям лучше понять выступающего. **Текст не читается, участник излагает материал самостоятельно**, используя наглядный материал. При использовании презентации участник самостоятельно её демонстрирует.
- В ходе выступления следует употреблять только понятные термины.
- Целесообразно продумать выступление так, чтобы предупредить возможные вопросы.

В сообщении должны быть освещены следующие данные:

- название работы;
- причины, побудившие автора заняться данной проблемой;
- краткая характеристика литературы по данному вопросу, методики исследования;
- основные результаты и выводы;
- практическое значение работы.

По окончании выступления – ответы на вопросы членов экспертной группы и участников конференции (время – до 1 минуты).

Подведение итогов и награждение

Итог конференции подводит жюри. Победители и призёры (2 и 3 место) награждаются дипломами, педагоги, подготовившие победителей и призёров - грамотами, участники – сертификатам.

Приложение № 2 к приказу
МКУ «Центр методического и финансового
сопровождения образовательных учреждений
Тулунского муниципального района»
от «18» марта 2019 г. № 62

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе исследовательских работ и проектов детей младшего и среднего школьного возраста «За страницами учебника» (1-4 класс; 5 - 8 класс)

Настоящее Положение определяет цели и задачи районного конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего и среднего школьного возраста, порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей. Учредителем и организатором конкурса является МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений».

1. Общие положения

Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего и среднего школьного возраста является образовательной программой, ориентированной на содействие развития у детей навыков исследовательской деятельности.

2. Цель и задачи конкурса

Цель конкурса - стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего и среднего школьного возраста путём совершенствования развития у ребёнка исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Задачами конкурса являются:

- повышение интереса учащихся к изучаемым предметам, развитие их творческих способностей, содействие самореализации личности;
- развитие интереса у учащихся к исследовательской деятельности;
- стимулирование деятельности педагогических коллективов по развитию способностей одаренных учащихся;

- развитие у учащихся умения представлять и защищать результаты проведенной проектной, исследовательской работы.

3. Участники

3.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи с 1-8 класс, как индивидуально, так и в составе творческих коллективов детей (не более двух человек).

Количество представляемых от школы работ не ограничивается.

4. Порядок участия в конкурсе

4.1. На конкурс принимаются завершённые исследовательские работы детей младшего и среднего школьного возраста, выходящие за рамки школьной программы.

4.2. Для участия в конкурсе будут приниматься исследовательские работы, выполненные по следующим направлениям:

- 1) науки о человеке;
 - 2) науки об обществе (история, обществоведение...);
 - 3) науки о природе (биология, ботаника, зоология, география, экология, медицина, астрономия ...);
 - 4) науки об искусстве (литературоведение, искусствоведение...);
 - 5) математика;
 - 6) физика и техника;
 - 7) химия;
 - 8) информатика
- и т.д.

По каждому направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального, изобретательского и фантастического плана.

5. Оценка конкурсной работы

5.1. Оценка работ будет осуществляться по следующим критериям:

- использование научных методов и методик исследования;
- уровень знакомства с литературой;
- убедительность и доказательность работы (глубина проработки идеи);
- системность изложения материала;
- аккуратность и качество исполнения;
- выступление на защите конкурса, ответы на вопросы.

4. Требования к оформлению и защите работ

Исследовательские работы представляются на бумажных носителях в день проведения научно – практической конференции.

В начале работы помещается оглавление, куда включаются все заголовки работы с указанием страниц: введение, главы, параграфы, подпараграфы в соответствии с текстом. Оглавление является путеводителем по работе, и его надо составлять так, чтобы оно соответствовало этому назначению.

Исследовательская работа, как правило, пишется по следующему плану:

5. Введение (обоснование актуальности, определение цели, задачи, объекта, предмета, гипотезы исследования)
6. Основная часть (литературный обзор, методика исследования, описание исследования)
7. Заключение (выводы и результаты)
8. Список литературы

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, характеристику объекта, предмета, гипотезы исследования, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Введение – очень важная часть работы. Во введении должны быть четкие ответы на следующие вопросы:

4. Чем интересна данная задача с точки зрения науки или ее практического применения?
5. Какое место занимают результаты данной работы в общем решении задачи?
6. Зачем была выполнена работа, какова была ее цель и насколько она была достигнута?

Основная часть работы – описание процесса исследования. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно краткий обзор используемой литературы и источников с выводами автора, степень изученности данного вопроса, описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы. В конце каждой главы должны быть выводы. В выводах по существу повторяется то, что уже было сказано в предыдущей главе, но формулируется сжато, уже без подробных доказательств.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы в алфавитном порядке заносятся публикации, издания и источники, использованные автором с указанием издательства, города, общего числа страниц (пример в Приложении 1).

Объем текста исследовательской работы 15 страниц печатного текста (без приложений).

Для текста, выполненного на компьютере, - размер шрифта 14, TimesNewRoman, обычный; интервал между строк – 1,5; размер полей: левого – 30 мм., правого – 10 мм., верхнего – 20 мм., нижнего – 20 мм.

Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст).

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Рекомендуется тексты заголовков выполнять одинаковым шрифтом.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Страницы в исследовании считают с титульного листа, нумеруют со второго. Цифру номера страницы ставят сверху по центру страницы.

Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений — римскими цифрами.

Титульный лист (далее дан пример) является первой страницей и заполняется по определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле указывается название темы исследовательской работы без слова “тема”. Это название пишется без кавычек.

Ниже, по центру заголовка, указывается вид работы и учебный предмет (*например*, исследовательская работа по биологии, проектная работа по окружающему миру).

Ещё ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя ученика, класс. Ещё ниже – фамилия, имя, отчество и должность руководителя и, если таковые были, консультантов.

В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова “год”). Выбор размера и вида шрифта титульного листа не имеет принципиального значения.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Далее следует **введение**, **основной текст** (согласно делению, на разделы и с краткими выводами в конце каждого раздела) и **заключение**. Основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом

(рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы). Если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки.

Выступление

- Для защиты исследовательской работы предоставляется **до 10 минут**. Хорошо воспринимается эмоциональное и короткое по времени (не более 5-7 минут) изложение материала с использованием интересных примеров.
- Четкая логика изложения материала позволяет слушателям лучше понять выступающего. **Текст не читается, участник излагает материал самостоятельно**, используя наглядный материал. При использовании презентации участник самостоятельно её демонстрирует.
- В ходе выступления следует употреблять только понятные термины.
- Целесообразно продумать выступление так, чтобы предупредить возможные вопросы.

В сообщении должны быть освещены следующие данные:

- название работы;
- причины, побудившие автора заняться данной проблемой;
- краткая характеристика литературы по данному вопросу, методики исследования;
- основные результаты и выводы;
- практическое значение работы.

По окончании выступления – ответы на вопросы членов экспертной группы и участников конференции (время – до 1 минуты).

Подведение итогов и награждение

Итог конференции подводит жюри.

Победители и призёры (2 и 3 место) награждаются дипломами, педагоги, подготовившие победителей и призёров - грамотами, участники-сертификатами.

Приложение № 3 к приказу
МКУ «Центр методического и финансового
сопровождения образовательных учреждений
Тулунского муниципального района»
от «18» марта 2019 г. № 62

**Состав оргкомитета
муниципальной научно-практической конференции**

Председатель: Беденко Л.П., начальник методического отдела

Заместитель председателя: Шипачева А.Н., ведущий аналитик-методист

Члены:

Романова М.К., ведущий аналитик-методист

Ильинец О.А., аналитик-методист 1 категории

Бритулина Е.Г., ведущий аналитик-психолог

Приложение № 4 к приказу
МКУ «Центр методического и финансового
сопровождения образовательных учреждений
Тулунского муниципального района»
от «18» марта 2019 г. № 62

Члены жюри-эксперты по секциям
конкурса исследовательских работ и проектов
«За страницами учебника» (1-4, 5-8 класс),
НПК «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» (9-11 классы)

Место проведения: **МОУ «Афанасьевская СОШ»**
27 марта 2019 г.
начало в 10.00

**Члены жюри-эксперты по секциям
конкурса исследовательских работ и проектов
«За страницами учебника» (1 – 4 класс)**

Секция 1 «Мир вокруг нас»	Секция 2 «Хочу всё знать»
1.Ефименко О.Ю., учитель начальных классов МОУ «Алгатуйская СОШ»;	1. Костюченко Л.Ф., учитель начальных классов МОУ «Афанасьевская СОШ»;
2.Медведских Т.Б., учитель начальных классов МОУ «Писаревская СОШ»;	2. Осипова Л.В., учитель начальных классов МОУ «Мугунская СОШ»;
3. Дунцова И.В., учитель начальных классов МОУ «Икейская СОШ»;	3. Камович О.В., учитель начальных классов МОУ «Владимировская СОШ»;
4.Рединова Т.Д., заместитель директора по УВР МОУ «Шерагульская СОШ»;	4.Коваленко К.П., учитель начальных классов МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ»;
5.Полунченко Е.С., учитель начальных классов МОУ «Булюшкинская СОШ».	5. Липина Т. А., учитель начальных классов МОУ «Афанасьевская СОШ».

Приложение № 4 к приказу
МКУ «Центр методического и финансового
сопровождения образовательных учреждений
Тулунского муниципального района»
от «18» марта 2019 г. № 62

**Члены жюри-эксперты по секциям
конкурса исследовательских работ и проектов
«За страницами учебника» (5-8 класс)**

<u>1 секция: русский язык, литература, география, биология, химия, технология</u>	<u>2 секция: математика, информатика, физика, ИЗО</u>
1. Фильшина М.А., учитель русского языка и литературы МОУ «Перфиловская СОШ»; 2. Сулова А.Ю., учитель химии и биологии языка МОУ «Афанасьевская СОШ»; 3. Калинина А.С., заместитель директора по УВР, учитель информатики МОУ «Писаревская СОШ»; 4. Кабанова В.В., учитель биологии и географии МОУ «Будаговская СОШ»; 5. Терентьева Н.С., учитель технологии МОУ «Шерагульская ООШ».	1. Белоусова Л.Г., учитель ИЗО МОУ «Гуранская СОШ»; 2. Кобец Т.А., учитель истории и обществознания МОУ «Шерагульская СОШ»; 3. Булдакова И.В., учитель физики МОУ «Афанасьевская СОШ»; 4. Пнева И.В., заместитель директора по УВР, учитель математики МОУ «Бурхунская СОШ»; 5. Аксенова А.С., учитель истории и обществознания МОУ «Писаревская СОШ».
<u>3 секция: иностранный язык</u>	
1. Иванова С.Г., учитель английского языка МОУ «Шерагульская СОШ»; 2. Белова П. А., учитель английского языка МОУ «Афанасьевская СОШ»; 3. Никитенко Е.А., учитель немецкого языка МОУ «Утайская ООШ»; 4. Жоголева И.М., учитель английского языка МОУ «Писаревская СОШ»; 5. Черепкова А.О., учитель английского языка МОУ «Икейская СОШ».	
НПК «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» (9-11 классы)	
1. Садовская С.А., учитель русского языка и литературы МОУ «Гадалейская СОШ»; 2. Агурьянова О.А., учитель истории и обществознания МОУ «Афанасьевская СОШ»; 3. Московских Е.Ю., учитель биологии МОУ «Алгатуйская СОШ»; 4. Боброва О.Н., учитель ОБЖ МОУ «Будаговская СОШ»; 5. Белезяков Е.Н., учитель физической культуры МОУ «Мугунская СОШ».	