

[

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**комитета по образованию администрации
Тулунского муниципального района**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	13
1.7. Особенности образовательной системы	18
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 19	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	19
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	31
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	50
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	53
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	54
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	56
3. Выводы и заключения	57
3.1. Выводы	57
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	59
II. Показатели мониторинга системы образования	60

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Муниципальная система образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
АИС	Автоматизированная информационная система
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ООШ	Основная общеобразовательная школа
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
МКОУДО	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования
НОКО	Независимая оценка качества образования
ООО	Общество с ограниченной ответственностью

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (далее – Итоговый отчёт) подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и привлечения общественности к участию в процессах развития муниципальной системы образования.

В Итоговом отчёте дана общая характеристика системы образования Тулунского муниципального района, представлен анализ и оценка результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района и подведомственных учреждений.

Материалы Итогового отчёта адресованы работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, средствам массовой информации и др.

Итоговый отчет подготовлен на основании Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчёт размещен на официальном сайте комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района (<http://tulunrono.tulunr.ru/>)

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчёт подготовлен специалистами комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района, сотрудниками муниципального казённого учреждения «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района» (далее – МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»). Общее руководство подготовкой Итогового отчёта осуществлял председатель комитета по образованию - заведующий МКУ «Центр МиФСОУ ТМР» Скурихин Сергей Витальевич.

Материалы для доклада представили:

Маркатык Т.Ю., заместитель председателя комитета по образованию – заведующего МКУ «Центр МиФСОУ ТМР» по УВР;

Киселева Н.В., заместитель председателя комитета по образованию - главный бухгалтер МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»;

Беденко Л.П., начальник методического отдела МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»;

Романенко О.Ю., ведущий специалист комитета по образованию;

Степанова Л.Б., ведущий специалист комитета по образованию;

Евланова Е.В., ведущий специалист комитета по образованию;

Казимирёнок Н.А., ведущий аналитик-методист МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»;

Тимошкина В.М., ведущий аналитик-методист МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»;

Шипачева А.Н., ведущий аналитик-методист МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»;

Кулаева А.С., ведущий аналитик-методист МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»;

Кизилова М.В., ведущий аналитик-методист МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»;

Бритулина Е.Г., ведущий аналитик-психолог МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»;

Лобакина А.А., ведущий инженер по охране труда МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»;

Кондратьева А.А., ведущий аналитик-методист МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»;

Тимошкина О.В., аналитик-методист I категории МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»;

Ильинец О.А., аналитик-методист I категории МКУ «Центр МиФСОУ ТМР».

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района.
Адрес: 665268, Иркутская область, г. Тулун, ул. Степана Разина 9а
Руководитель: Скурихин Сергей Витальевич
Контактное лицо: Маркатюк Татьяна Юрьевна
Телефон: +7 (395) 30-40045
Почта: onotul@yandex.ru

Название: Муниципальное казённое учреждение «Центр методического и финансового обеспечения образовательных учреждений»
Адрес: 665268, Иркутская область, г. Тулун, ул. Степана Разина 9а
Руководитель: Скурихин Сергей Витальевич
Контактное лицо: Маркатюк Татьяна Юрьевна
Телефон: +7 (395) 30-40045
Почта: onotul@yandex.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, стали данные ежегодных отчётов ФСН № ОО-1, № ОО-2, 85-К, РКНСОУО, статистические данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (<http://irkutskstat.gks.ru>), результаты мониторинговых исследований уровня учебных достижений обучающихся, результаты Всероссийских проверочных работ, информационно-статистические материалы по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования за 2015, 2016, 2017, 2018 годы, отчёты по результатам самообследования образовательных организаций Тулунского муниципального района за 2016-2017 учебный год, 2017, 2018 годы, результаты независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг, размещенные на сайте www.iro38.ru, bus.gov.ru, а также данные, опубликованные на сайтах образовательных организаций МО «Тулунский район».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная система Тулунского муниципального района занимает приоритетное место в муниципальной политике. Около 80 % консолидированного бюджета Тулунского муниципального района ежегодно направляется на поддержку и развитие районной системы образования.

Приоритетными направлениями развития системы образования Тулунского района являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;
- развитие инновационных процессов в системе образования Тулунского района.
- совершенствование кадрового потенциала;
- межведомственное взаимодействие в решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях обеспечения получения ими обязательного основного общего образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в образовательных организациях, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи развития системы образования Тулунского муниципального района на 2018 год:

1. Обеспечение и сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.
2. Обеспечение системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для каждого школьника.
3. Обновление содержания общего образования, соответствующее требованиям стандарта, с учётом концепций преподаваемых предметов.
4. Развитие Российского движения школьников на территории Тулунского муниципального района.
5. Формирование культуры безопасности, в том числе информационной, и здорового образа жизни обучающихся, формирование бережного отношения к своему здоровью.
6. Создание в образовательных организациях коррекционно-развивающей среды с целью предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.

7. Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
8. Методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами, и школ, работающих в социально - неблагоприятных условиях.
9. Поддержка инновационной деятельности образовательных организаций.

Развитие образовательных организаций Тулунского муниципального района осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования на территории Тулунского муниципального района на 2017 – 2021 гг.», утвержденной постановлением администрации Тулунского муниципального района № 141-пг от 30.11.2016 года.

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития. Для достижения цели муниципальной программой предусмотрено решение задач:

1. Обеспечение доступности современного качественного дошкольного и общего образования.
2. Реализация основных направлений муниципальной политики в сфере образования, создание условий для развития качественного образования.
3. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений и иных социально-негативных явлений несовершеннолетних.

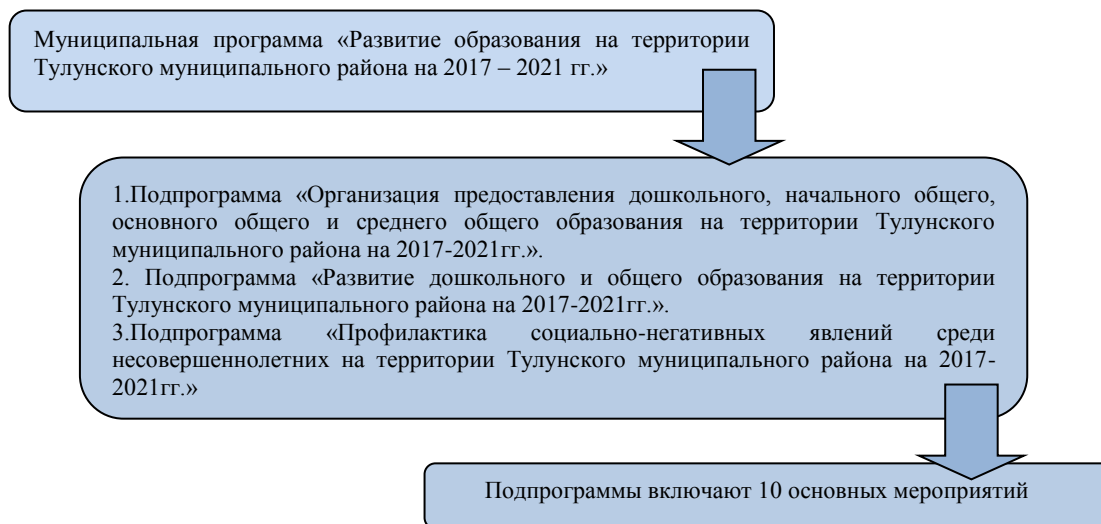


Рисунок 1. Структура муниципальной программы «Развитие образования на территории Тулунского муниципального района на 2017-2021 гг.»

В подпрограмму «Организация предоставления дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Тулунского муниципального района на 2017-2021 гг.» включены следующие основные мероприятия:

1. Основное мероприятие «Обеспечение деятельности Комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района».
2. Основное мероприятие «Обеспечение деятельности МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района».
3. Основное мероприятие «Обеспечение деятельности образовательных организаций Тулунского муниципального района».

В подпрограмму «Развитие дошкольного и общего образования на территории Тулунского муниципального района на 2017-2021гг.» включены следующие основные мероприятия:

1. Основное мероприятие «Обеспечение пожарной, антитеррористической и экологической безопасности образовательных организаций».
2. Основное мероприятие «Капитальные и текущие ремонты образовательных организаций».
3. Основное мероприятие «Строительство образовательных организаций (детские сады, школы)».
4. Основное мероприятие «Безопасность школьных перевозок».
5. Основное мероприятие «Совершенствование организации питания в образовательных и общеобразовательных организациях».
6. Основное мероприятие «Реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, развитие системы воспитания и выявление одаренных детей».

В подпрограмму «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних на территории Тулунского муниципального района на 2017-2021гг.» включено одно основное мероприятие «Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений несовершеннолетних».

Отчет о ходе реализации Программы за 2018 год представлен Комитетом по образованию администрации Тулунского муниципального района в комитет по экономике и развитию предпринимательства администрации Тулунского муниципального района, размещен на официальном сайте администрации Тулунского муниципального района (<http://tulunr.irkobl.ru/munitsipalnye-programmy/>).

Инфраструктура

Учредителем муниципальных образовательных организаций Тулунского района является комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района, основной задачей которого является реализация на территории муниципального образования «Тулунский район» единой политики в сфере образования и воспитания. Методическое и финансовое обеспечение осуществляет муниципальное казённое учреждение «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района» через оказание методической помощи и поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам, обслуживание по ведению

бухгалтерского и налогового учётов, обеспечение безаварийного функционирования систем жизнеобеспечения образовательных учреждений.

С 2015 года в комитете по образованию администрации Тулунского муниципального района действует Совет комитета по образованию и Совет руководителей образовательных организаций Тулунского муниципального района. Целью деятельности Совета комитета по образованию и Совета руководителей образовательных организаций является осуществление демократического принципа государственно-общественного характера в управлении образованием.

Комитет по образованию в рамках своих компетенций осуществляет контроль за исполнением внутренних локальных актов и правовых документов муниципального уровня. Государственно-общественное управление системой образования представлено следующими формами: родительские комитеты, Управляющие советы, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей гражданских институтов. На муниципальном уровне осуществляет свою деятельность Районное родительское собрание, в состав которого входят представители родительской общественности образовательных организаций.

В 24 образовательных организациях функционирует ученическое самоуправление, действующее на трёх уровнях: 1 уровень - ученическое самоуправление в классах, 2 уровень - ученическое самоуправление образовательной организации, 3 уровень - районный детский Парламент.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Тулунском муниципальном районе создана достаточная образовательная сеть для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. Муниципальная образовательная сеть состоит из 54 образовательных организаций, из них:

- 31 общеобразовательная организация (19 средних школ; 10 основных школ; 2 начальные школы);
- 23 дошкольных образовательных организации.



Диаграмма 1. Сеть образовательных организаций Тулунского муниципального района

Программы начального общего и основного общего образования реализуются в 31 образовательной организации, программы среднего общего образования - в 19, программы дошкольного образования реализуются в 33 учреждениях (23 детских сада, 3 средние школы, 6 основных школ и 1 начальная школа), адаптированные образовательные программы реализуются в 27 общеобразовательных организациях. Три общеобразовательных организаций имеют структурные подразделения (МОУ «Будаговская СОШ», МОУ «Булюшкинская СОШ», МОУ «Гадалейская СОШ»). В двух общеобразовательных организациях функционируют пришкольные интернаты (МОУ «Икейская СОШ», МОУ «Гадалейская СОШ»). Три общеобразовательные организации реализуют профессиональное обучение по специальностям рабочих профессий: «Повар», «Тракторист категории С» (МОУ «Бадарская СОШ», МОУ «Булюшкинская СОШ», МОУ «Перфиловская СОШ»).

На территории Тулунского муниципального района осуществляют местное самоуправление 24 сельских поселения, в которых расположено 85 населённых пунктов. В 40 населённых пунктах функционируют образовательные организации. Ежедневно осуществляется подвоз 773 обучающихся к месту обучения и обратно из 47 населённых пунктов. Автомобильный парк образовательных учреждений составляет 24 единицы техники.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Тулунский район расположен на западе Иркутской области и является зоной рискованного земледелия.

Площадь района составляет 13,5 тыс. км². Район граничит с Куйтунским, Зиминским, Заларинским, Нижнеудинским, Братским районами и с Республикой Бурятия.

Площадь земель населенных пунктов составляет 5863 га. Площадь земель сельскохозяйственного назначения равна 131474 га, что составляет около 12 % от всей площади. Земли промышленности составляют 10556 га. Земли лесного фонда – 988640 га, т.е. около 73 % от общей площади. Земли водного фонда составляют 6469 га.

Тулунский район имеет 85 населенных пунктов, которые объединены в 24 сельских поселения.

Экономико-географическое положение Тулунского района следует считать относительно благоприятным: его большая часть расположена в зоне интенсивного освоения и заселения и имеет удобные коммуникации для связи с ближайшими крупными городами.

Тулунский район имеет выгодное транспортно-географическое положение: с запада на восток по нему проходит Восточно-Сибирская железнодорожная магистраль, его земли пересекают Московский, Братский и Икейский тракты.

Социально-экономическая ситуация в районе на протяжении последних лет остается стабильной. Ежегодно увеличивается объем произведенной товарной продукции, выполненных работ, оказанных услуг в действующих ценах. Так за 2018 год объем отгруженных товаров, выполненных работ (услуг) увеличился на 7,3 % и составил 7283 млн. руб.

Наблюдается положительная динамика роста общего объема выручки от реализации товаров, выполненных работ, оказанных услуг с 6410,8 млн. руб. в 2016 году до 7601,4 млн. руб. в 2018 году.

По своим производственно-экономическим показателям Тулунский район является индустриально-аграрным. Основными отраслями экономики Тулунского муниципального района, в которых занято трудоспособное население, являются сельское хозяйство и промышленность, основное место в которой представлено лесопромышленными предприятиями, производством строительных материалов и угледобычей.

Социально-значимыми для Тулунского муниципального района в промышленной отрасли являются:

- филиал «Разрез «Тулунуголь» ООО «Компания «Востсибуголь» - добыча каменного угля;

- ООО «Монолит», ООО «Парижское», ООО «Урожай», ООО «Шерагульское», КФХ «Гамаюнов А.А.», КФХ «Купряков С.В.», КФХ «Лысенко С.К.», КФХ «Майор И.В.», КФХ «Столяров Н.М.», КФХ «Тюков В.Ю.», КФХ «Шевцов А.М.» - сельское хозяйство;
 - ООО «Кедр»- лесопромышленное предприятие.

Структура экономики Тулунского района по видам экономической деятельности

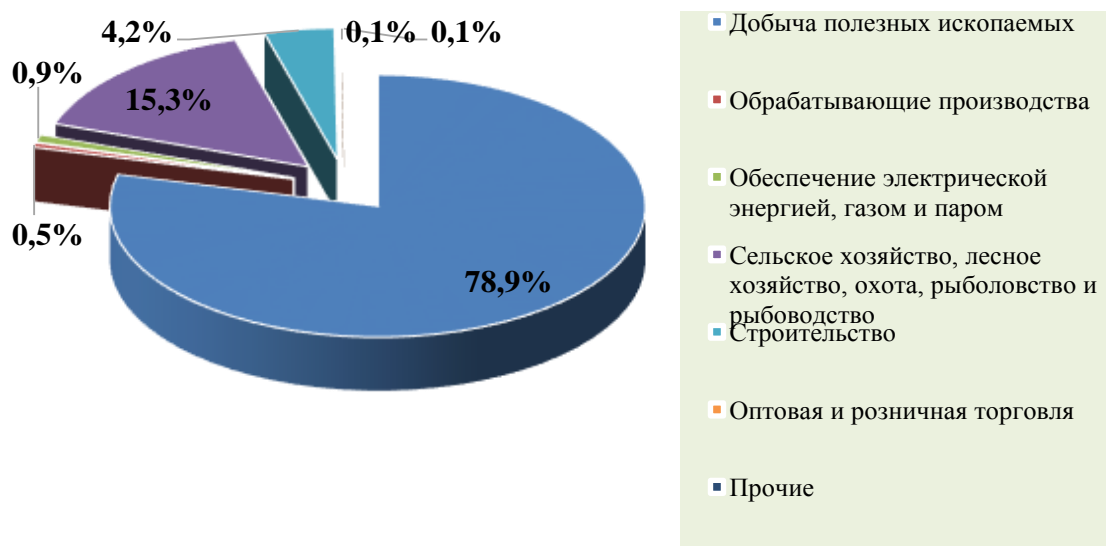


Диаграмма 2. Структура экономики Тулунского района по видам экономической деятельности

Трудовые ресурсы района по состоянию на 01.01.2018 г. составили 9426 человек (37,6 % от общей численности населения), из них трудоспособное население в трудоспособном возрасте – 8295 человек.

Среднесписочная численность работающих во всех отраслях экономики района по сравнению с 2017 годом значительно снизилась и составила 5271 человек (2017 г. - 6192 человека). Численность сотрудников образовательных организаций стабильна, в 2018 году составляла 1372 человека, из них педагогических работников - 619 человек. В дошкольных образовательных организациях работал 131 педагог, в общеобразовательных организациях - 488.

Среднемесячная заработная плата работников, занятых в экономике района, за 2018 год увеличилась на 5,9 % к прошлому году и составила 32 320 руб. Наиболее высокий уровень заработной платы на одного работника отмечается в добыче полезных ископаемых - 41633 руб., в строительстве - 34992 руб., лесозаготовках – 31438 руб. Средняя заработная плата учителей в 2018 году составила 34207,0 рублей, работников дошкольных образовательных учреждений - 30049,0 рублей.

Показатели среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума



Гистограмма 1. Показатели среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума, руб.

Уровень регистрируемой безработицы на 01.01.2019 г. составил 4,0 %, снизился к уровню прошлого года на 0,8 %.



График 1. Уровень регистрируемой безработицы, %

Демографические характеристики

На протяжении ряда лет численность населения Тулунского района ежегодно снижается. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области общая численность населения района по состоянию на 01.01.2018 г. составляла 25099 человек, что на 436 человек меньше чем в 2017 году (в 2017 г.- 25535, в 2016 г.- 25804, 2015 г. - 26073). За четыре года значение данного показателя сократилось на 974 человека.

Численность населения Тулунского района

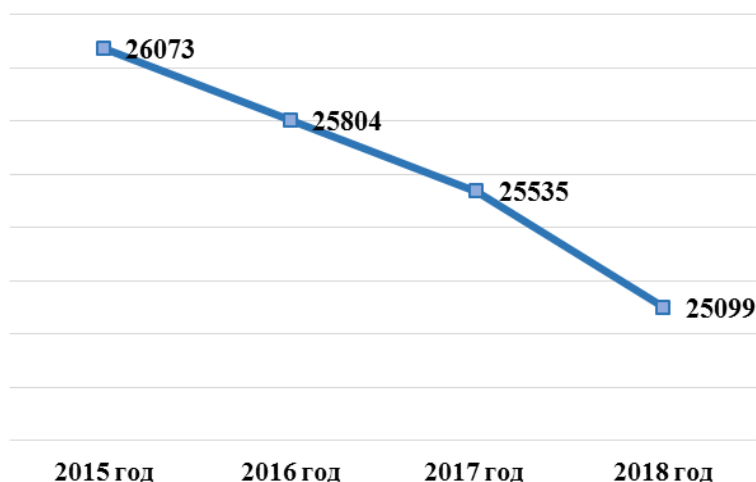
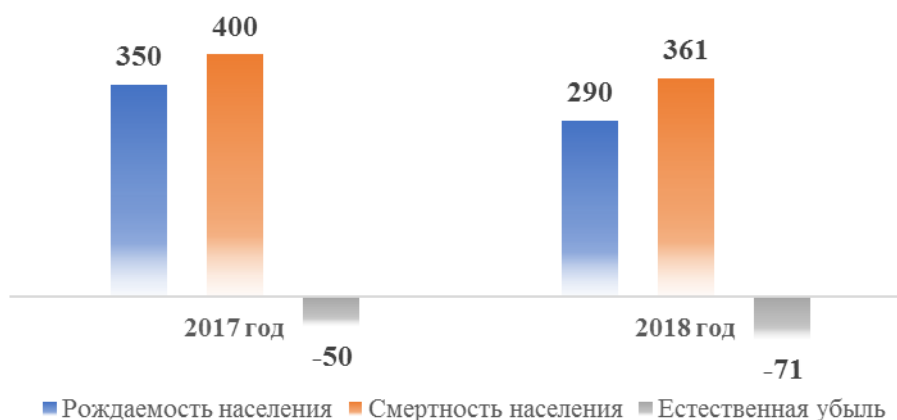


График 2. Численность населения Тулунского района, чел.

Данное снижение происходит, в основном, из-за механической убыли (миграции) населения на другие территории. Так, за 2018 год, с территории Тулунского района выбыло 616 человек, а прибыло на территорию района 355 человек. Механическая убыль населения составила 261 человек (2017 год – 386 чел.).

Прослеживается отрицательная динамика естественного прироста населения. Количество родившихся за 2018 год составило 350 человек, число умерших - 361 человек. Число умерших превышает число родившихся, т.е. естественная убыль населения района составила 71 человек (2017 год – 50 чел.).

Показатели естественной убыли населения



Гистограмма 2. Показатели естественной убыли населения, чел.

Таблица 1.

**Показатели
естественного и механического движения населения Тулунского района за 4 года**

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Прирост населения за год, в том числе:	-269	-274	- 436	- 332
Естественный прирост (убыль)	9	-14	-50	-71
Число родившихся	415	386	350	350
Число умерших	406	394	400	361
Механический прирост (убыль)	-278	-260	-386	-261
Прибыло	281	331	Отсутствуют данные	355
Выбыло	559	591	Отсутствуют данные	616

Отмечается старение населения. В 2018 году доля населения пенсионного возраста составляет 26% от общей численности населения (в 2017 году - 25,6%, в 2016 году - 24,7%).

Таблица 2.

Возрастная структура населения, чел.

Возраст	2016 г.	2017 г.	2018 г.
0-14	5983/23,1%	5952/23,3	5856/23,3
15-24	2839/11%	2889/11,3	2939/11,7
25-54	10586/41%	10148/39,7	9752/38,8
55-64	3797/14,7	3852/15	3798/15,1
65 и старше	2599/10	2694/10,5	2744/10,9

Из данных таблицы следует, что в возрастной структуре населения уменьшилась доля лиц в возрасте от 25 до 54 лет и наоборот увеличилась доля населения в возрасте от 15 до 24 лет и пенсионного возраста. Доля детей в возрасте от 0 до 14 лет на протяжении трех лет стабильна.

Таблица 3.

Численность детского населения по возрастам, чел.

Возраст	2016 г.	2017 г.	2018 г.
0-3	1783	1703	1555
4-7	1751	1758	1728
8-15	2777	2831	2891
16-18	883	885	920

Отмечается прирост численности детей школьного возраста от 8 до 15 лет, но значительно сокращается численность детского населения дошкольного возраста.

По данным статистики можно сделать вывод, что рост численности населения района в ближайшие годы не прогнозируется.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностями образовательной системы Тулунского района являются:

1. Удалённость образовательных организаций от районного центра варьируется от 12 до 100 км. Ряд населённых пунктов имеет на своей территории до трёх образовательных организаций, в 45 населённых пунктах из 85, образовательные организации отсутствуют. Общее расстояние для осуществления ежедневного подвоза обучающихся составляет 2336 километров.
2. 10 общеобразовательных организаций наряду с реализацией общеобразовательных программ реализуют программы дошкольного образования, три образовательные организации имеют структурные подразделения, три образовательные организации реализуют профессиональное обучение по специальностям рабочих профессий: «Повар», «Тракторист категории «С».
3. 71% общеобразовательных организаций района являются малокомплектными, со средней наполняемостью классов менее 14 человек.
4. На территории Тулунского муниципального района расположено две организации дополнительного образования (Детская художественная школа с. Шерагул, Детская спортивная школа). Учредителем организаций дополнительного образования является Комитет по культуре, молодежной политике и спорту администрации Тулунского муниципального района. Общеобразовательные организации в соответствии с лицензиями на осуществление образовательной деятельности реализуют дополнительные общеразвивающие программы.
5. Образовательные организации Тулунского муниципального района являются инновационными площадками регионального и муниципального уровней, реализуют проекты, значимые для развития муниципальной системы образования. Всего в системе образования Тулунского района в 2018 году действовали 23 инновационные площадки на базе 16 образовательных организаций.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2018 году продолжена работа по реализации мероприятий программы «Развитие образования на территории Тулунского муниципального района на 2017-2021 гг.», Плана мероприятий введения и реализации ФГОС дошкольного образования в Тулунском районе.

С целью поддержки и развития кадрового потенциала образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования:

1. Реализуется муниципальная Дорожная карта развития кадрового потенциала системы образования Тулунского муниципального района на 2017-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования, утвержденная приказом Управления образования администрации Тулунского муниципального района от 2 июня 2017 г. № 76. Муниципальной пилотной площадкой по реализации Дорожной карты развития кадрового потенциала является МДОУ детский сад «Теремок» с. Едогон.

2. На базе пилотной площадки по реализации Дорожной карты развития кадрового потенциала МДОУ детский сад «Теремок» с. Едогон проведен практический семинар по теме «Планирование образовательного процесса в малокомплектном детском саду»

3. Впервые в 2018 году проведен муниципальный этап II Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание». В муниципальном этапе приняли участие 6 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, победитель муниципального этапа принял участие в межмуниципальном этапе конкурса (г. Иркутск).

4. Проведены муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Я работаю по ФГОС» (18 участников), «Воспитатель года – 2018» (6 участников), муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» (17 участников).

Обеспечена предметно-пространственная среда в 100% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

В целях апробации технологии применения Шкалы ECERS-R как инструмента комплексной оценки качества в ДОО в трех образовательных организациях открыты муниципальные пилотные площадки (МДОУ детский сад «Ручеек» с. Гадалей, МДОУ детский сад «Родничок» с. Гуран, МОУ «Шубинская НОШ»).

Контингент

На начало 2018 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 957 человек, что на 21 человек меньше, чем в 2017 году (график 3).



График 3. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

1.1.1. Доступность дошкольного образования

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, создано 1128 мест, что полностью удовлетворяет потребность населения Тулунского муниципального района в услугах дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 99 %, что выше регионального показателя на 25,5%.

Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», сохраняется на уровне 100%, что выше регионального показателя на 3%.

На регистрационном учете состоят 45 детей возрасте от 2 месяцев до 3 лет, из них 36 детей, чьи родители (законные представители) получили уведомления о том, что ребенок не посещает дошкольную образовательную организацию ввиду ее отсутствия в населенном пункте по месту жительства (по месту пребывания). Родители (законные представители) 9 детей, состоящих на регистрационном учете, определили желаемую дату поступления в детский сад в более поздние сроки. Таким образом, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составила 95%.

Доступность дошкольного образования



Гистограмма 3. Доступность дошкольного образования, в чел.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием

Охват детей дошкольным образованием в 2018 году составил 33,7 % от общего количества детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Тулунского муниципального района (в 2017 году – 34,5 %). Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет охват составил 16%, что на 2% ниже предыдущего года.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В дошкольных образовательных организациях функционирует 59 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме: полного дня (10,5 – часового пребывания - 52 группы; 12-часового пребывания - 7 групп). Наполняемость групп общеразвивающей направленности составила 16 человек. Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности - 100%.

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год уменьшилось по сравнению с 2017 годом. В целом значение составляет 17 дней, что на 3 дня меньше, чем в 2017 году.

В дошкольных образовательных организациях: МДОУ детский сад «Аистенок», МДОУ детский сад «Снежинка», МДОУ детский сад «Тополек», МОУ «Октябрьская ООШ» отмечается наименьшее количество дней, пропущенных одним ребенком (менее 5 дней).

Наибольшее количество дней, пропущенных одним ребенком, (более 30 дней) в МДОУ детский сад «Алгатуйский», МДОУ детский сад «Ромашка», МДОУ детский сад «Незабудка», МДОУ детский сад «Капелька».

Следует отметить, что в детских садах созданы благоприятные условия для воспитанников: соблюдается режим дня, проводится вакцинация, применяются оздоровительные технологии.

Название успешной практики:

Здоровьесберегающая технология «Хатха-йога для дошкольников»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Учить детей чувствовать свое тело, выполнять движения осознано, легко и красиво.
2. Развивать гибкость и эластичность позвоночника, формируя правильную осанку.
3. Закреплять навыки правильного дыхания.
4. Воспитывать морально-волевые качества, выдержку, настойчивость.
5. Развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками и чувствами.
6. Развивать умение снимать усталость, укреплять слабые мышцы, развивать гибкость, улучшать осанку, правильно дышать, расслабляться.
7. Духовное обогащение: учить быть чистоплотным внешне и внутренне, терпеливым, спокойным, весёлым, не причинять вреда другим.
8. Развивать потребности в здоровом образе жизни.
9. Создавать эмоциональное благополучие.

Масштаб и география охвата: образовательная организация МДОУ детский сад «Колосок».

Сроки реализации: с 1 августа 2017 года

Краткое описание:

В настоящее время профилактика заболеваний и коррекция имеющихся нарушений у детей является одним из приоритетных направлений работы дошкольной организации. Создавшиеся жизненные условия, нарушение экологической обстановки побудили к созданию данного проекта. Йога помогает ребенку стать гармонично развитой личностью, так как это не только определенные позы (асаны), но и основы нравственного поведения. Принципы правдивости, чистоты, сдержанности, практикуемые в йоге, закрепляют в сознании детей общечеловеческие ценности, развивая их физически, умственно и эмоционально.

Требования к условиям проведения занятий

- Для занятий нужно выбрать ровную, твёрдую поверхность, лучше на полу, застеленном ковриком. Место занятия должно быть хорошо проветренным, температура не ниже + 17С.
- 1. Место*
- Должна быть лёгкой, не стеснять движений и хорошо пропускать воздух.
- 2. Одежда* Можно заниматься без майки и босиком.
- Гимнастикой хатха-йога можно заниматься утром перед завтраком, вечером или днём перед едой. Занятия увеличивать постепенно по времени.
- 3. Время*

Требование к выполнению статических упражнений

Прежде чем приступить к выполнению статических упражнений (поз), нужно обратить внимание на некоторые методические особенности их освоения.

Комплекс нужно составлять от простого к сложному. Позы разучивать постепенно (2 –3 недели). Те позы, которые вызывают затруднения, заменять облегчёнными вариантами.

Особое внимание уделяется упражнениям, которые снимают напряжение спины, укрепляют её мышцы, способствуют приобретению правильной осанки.

Позы, в которых, используются повороты туловища, выполняются в обе стороны.

Позы, требующие наклона, выполняются на выдохе. Упражнения будут более эффективны, и выполняться с меньшими усилиями.

Очень важно правильно дышать во время выполнения поз: свободно, легко и глубоко, без напряжения. Продолжительность выполнения поз различна.

Минимальная продолжительность 3 – 5 секунд. Время постепенно увеличивается, но каждая поза имеет свой предел длительности. Позы приносят больше пользы, если соблюдаются все рекомендации.

Йога – это полноценная гимнастика, развивающая и укрепляющая все мышцы тела, прекрасное средство борьбы с нарушением осанки и способ стать гибким. Соединения движения и дыхание в процессе выполнения поз является дополнительным средством оздоровления организма. Релаксация в конце занятия помогает открыть детям удовольствие от покоя тишины. Также йога дает возможность для безграничной фантазии ребенка, поэтому на занятиях йогой невозможно заскучать.

Достигнутые результаты

1. Снизился процент заболеваемости воспитанников.

2. Повышение уровня физической подготовленности и развития физических качеств у детей.
3. Потребность в ведении здорового образа жизни у детей.
4. Ежедневная профилактика простудных заболеваний, сколиоза, астмы.

■ Контактное лицо

Иванова Мария Николаевна, заведующая МДОУ детский сад «Колосок»

Телефон: 89501037252

e-mail: angyj2014@yandex.ru

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2018 году увеличился на 9,7% и составил 22,9% (2017 год – 13,2%).

Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

В расчете на 1 педагогического работника дошкольного образования в 2018 году приходится 9 воспитанников. Этот показатель остается стабильным на протяжении четырёх лет (2017 году - 8,9 человек; 2016 году - 9,5 человек; 2015 году – 9,6 человек) (диаграмма 3).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника

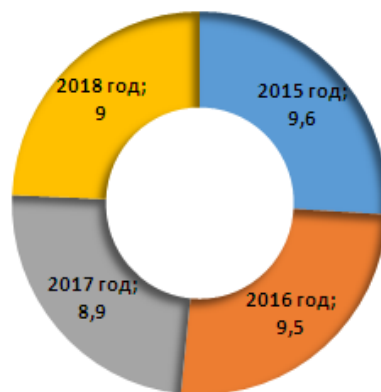


Диаграмма 3. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника, в чел.

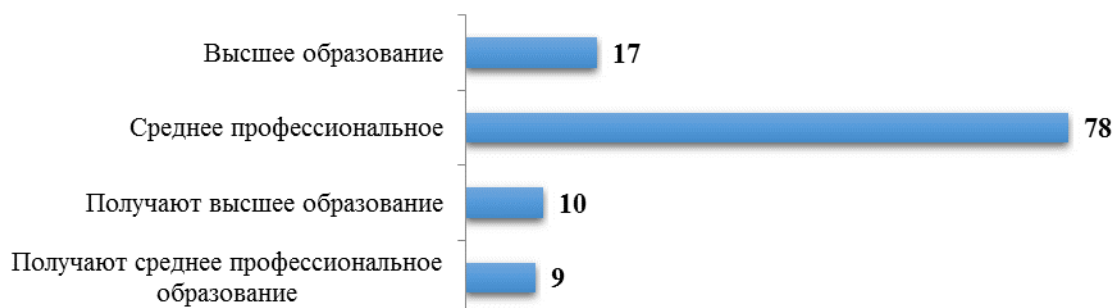
В 2018 году численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 106 человек, из них - 98 воспитателей и 8 специалистов (6 - музыкальные руководители, 1 - инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

По данным отчёта «Обеспечение детей дошкольного возраста услугами ДО» АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» укомплектованность педагогическими кадрами в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, составляет 105,3% (число педагогических работников в соответствии с нормативами штатной численности – 95 чел., фактическая численность педагогических работников - 98 чел.), укомплектованность специалистами – 53,3% (норматив – 15 чел., фактически работают – 8 чел.).

Превышение норматива штатной численности педагогических работников связано с территориальными особенностями района и малочисленной наполняемостью групп в отдельных детских садах.

Из 106 педагогических работников 16 % имеют высшее образование, 73,5 % имеют среднее профессиональное образование, 10,5 % обучаются в организациях среднего профессионального и высшего образования.

Профессиональный уровень педагогических работников



Гистограмма 4. Профессиональный уровень педагогических работников, в чел.

Численность педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в 2018 году, составляет 41,6%, что соответствует актуальному запросу образовательных организаций.

Число педагогов дошкольного образования, имеющих первую квалификационную категорию, за последние два года снизилась и составило 15 человек (14,2%) (2017 год – 19 человек, 2016 год- 18 человек, 2015 год – 15 человек). Причиной низкого показателя аттестации педагогов является смена педагогических состава образовательных организаций и небольшой стаж работы педагогов.

Аттестация педагогических работников

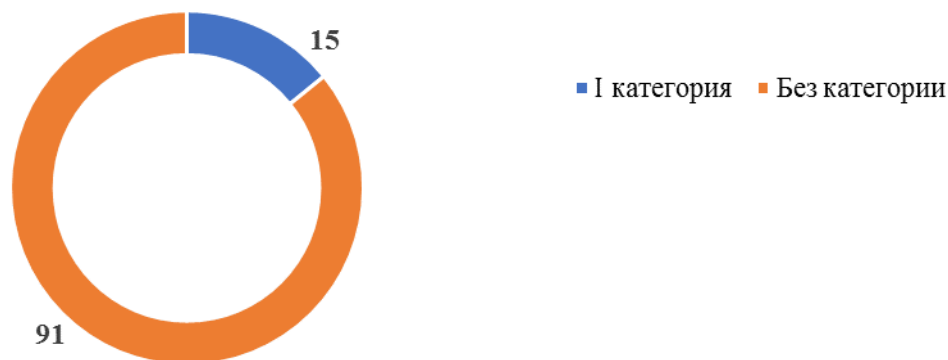


Диаграмма 4. Аттестация педагогических работников, в чел.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования в 2018 году составляла 30049 рублей (в 2017 г. - 26 088 рублей, в 2016 году - 25 626 рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 84,9% (в 2017 году - 82,9%, 2016 году - 86,29 %). Анализ соответствия средней заработной плате по региону составляет 100%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Система образования Тулунского района представлена 33 образовательными организациями, реализующими программу дошкольного образования:

- 23 дошкольных организации: МДОУ детский сад «Снежинка», МДОУ детский сад «Радуга», МДОУ детский сад «Теремок», МДОУ детский сад «Гномик», МДОУ детский сад «Ромашка», МДОУ детский сад «Аистёнок», МДОУ детский сад «Солнышко», МДОУ детский сад «Колобок», МДОУ детский сад «Алёнушка», МДОУ детский сад «Капелька», МДОУ детский сад «Незабудка», МДОУ детский сад «Ручеёк», МДОУ детский сад «Колосок», МДОУ детский сад «Сказка», МДОУ детский сад «Журавлик», МДОУ детский сад «Родничок», МДОУ детский сад «Чебурашка», МДОУ детский сад «Колокольчик», МДОУ детский сад «Дюймовочка», МДОУ детский сад «Алгатуйский», МДОУ детский сад «Уголёк», МДОУ детский сад «Тополёк», МДОУ детский сад «Земляничка»;
- 10 общеобразовательных организаций, из них средние школы (3 организации): МОУ «Азейская СОШ», МОУ «Булюшкинская СОШ», МОУ «Умыганская СОШ»; основные школы (6 организаций): МОУ «Иzegoльская ООШ», МОУ «Ишидейская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Сибиряковская ООШ», МОУ «Усть–Кульская ООШ», МОУ

«Шерагульская ООШ»; начальная школа (1 организация): МОУ «Шубинская НОШ» (диаграмма 5).



Диаграмма 5. Количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования

Образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, располагаются в 32 населённых пунктах района. Наибольшее количество таких организаций (2) действует в с. Шерагул (МДОУ детский сад «Колокольчик»), ст. Шуба (МОУ «Шубинская НОШ»).

В 2018 году изменения сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) не проводились.

В 2018 году реализованы мероприятия по вхождению в государственную программу Иркутской области «Развитие образования». В летний период 2018 года проведены работы по выборочному капитальному ремонту зданий МДОУ детский сад «Колокольчик» села Шерагул, МДОУ детский сад «Капелька» с. Будагово на общую сумму 9971,6 тыс. руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций – 12598 м². Площадь помещений в расчёте на одного воспитанника составила 13,16 м².

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет:

- водоснабжение - 21,21 % (МДОУ детский сад «Алгатуйский», МДОУ детский сад «Журавлик», МДОУ детский сад «Капелька», МДОУ детский сад «Колосок», МДОУ детский сад «Солнышко», МДОУ детский сад «Чебурашка», МДОУ детский сад «Колокольчик»);
- центральное отопление - 21,21% (МДОУ детский сад «Алгатуйский», МДОУ детский сад «Журавлик», МДОУ детский сад «Капелька», МДОУ детский сад «Колосок», МДОУ детский сад «Солнышко», МДОУ детский сад «Ручеёк», МДОУ детский сад «Колокольчик»);
- канализация- 24,24% (МДОУ детский сад «Алгатуйский», МДОУ детский сад «Журавлик», МДОУ детский сад «Колосок», МДОУ детский сад «Солнышко», МДОУ детский сад «Чебурашка», МДОУ детский сад «Колокольчик», МДОУ детский сад «Колобок», МДОУ детский сад «Капелька»).

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих, физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Физкультурные залы имеются в 13 образовательных организациях (56,5%), реализующих программу дошкольного образования.

1.4.4. Плавательный бассейн имеется в одной дошкольной образовательной организации - МДОУ детский сад «Алгатуйский».

В 9 (39,1%) дошкольных образовательных организациях занятия физической культуры проводятся в музыкальных залах.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации составляет 2%. В 5 организациях (22%) (МДОУ детский сад «Теремок», МДОУ детский сад «Колосок», МДОУ детский сад «Солнышко», МДОУ детский сад «Колобок», МДОУ детский сад «Снежинка») обеспечен доступ к сети Интернет.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 0,1%, что соответствует показателю прошлого года.

1.5.2. Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 0,1%

Финансово-экономическая деятельность

Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2018 году в расчёте на одного воспитанника, составил 172,8 тыс. рублей (2017 г. – 119, 1 тыс. рублей, 2016 год - 117,7 тыс. рублей). Средства субвенции (500 руб. на одного ребёнка) были направлены на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, непосредственно связанных с образовательным процессом, что способствовало развитию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных организаций.

Выводы

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования - одна из важных задач развития образовательной системы Тулунского района.

Анализ показателей доступности дошкольного образования, охвата детей дошкольным образованием, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения, условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами показывает, что обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Охват детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет составляет 33,7%, факторами, препятствующими охвату детей дошкольным образованием, являются:

- отсутствие дошкольных образовательных организаций в ряде населенных пунктов района;
- значительная часть женского населения района не трудоустроена, мамы находятся дома и занимаются воспитанием детей;
- отсутствие рабочих мест, отсюда низкая платёжеспособность сельского населения.

Отмечается необходимость организации в дошкольных учреждениях вариативных форм оказания дошкольных образовательных услуг, не требующих родительской платы, а

также оказания всех видов консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Обеспеченность педагогическими кадрами по должности «воспитатель» составляет 100%, в то же время дошкольные организации недостаточно укомплектованы «узкими» специалистами.

Низкой остается доля педагогов, имеющих высшее образование, и доля аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.

Ресурсное обеспечение по основным показателям находится на минимальном базовом уровне.

Актуальной остается проблема оснащенности образовательных организаций персональными компьютерами и подключения к сети Интернет.

Недостаточно созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2018 году продолжена работа по реализации мероприятий программы «Развитие образования на территории Тулунского муниципального района на 2017-2021 гг.», целью которой является повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития Тулунского муниципального района. Для реализации цели муниципальной программы по развитию начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности современного качественного общего образования и создание условий для ее развития.

2. Реализация основных направлений муниципальной политики в сфере образования.

Основными направлениями работы муниципальной системы образования в 2018 году стали:

- ресурсное обеспечение МСО для получения качественного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- реализация муниципальной Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Тулунского муниципального района на 2017-2020 годы;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение объективности оценочных процедур.

Контингент

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).

По состоянию на 01.01.2018 г. на территории Тулунского муниципального района проживает 3897 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет. В 2018 году численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по данным АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» составляла 3337 человек - 85,6% от общей численности детей и подростков, проживающих на территории.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций

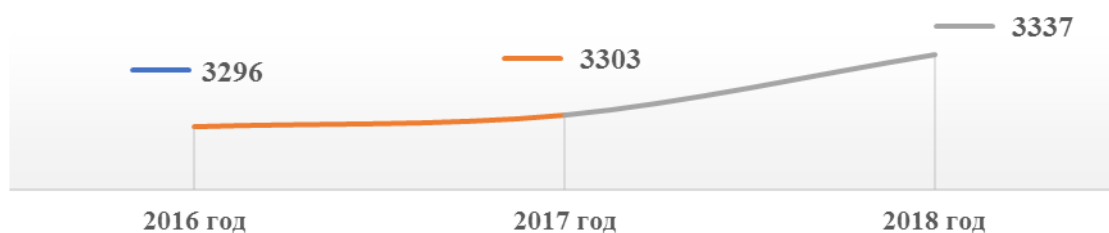
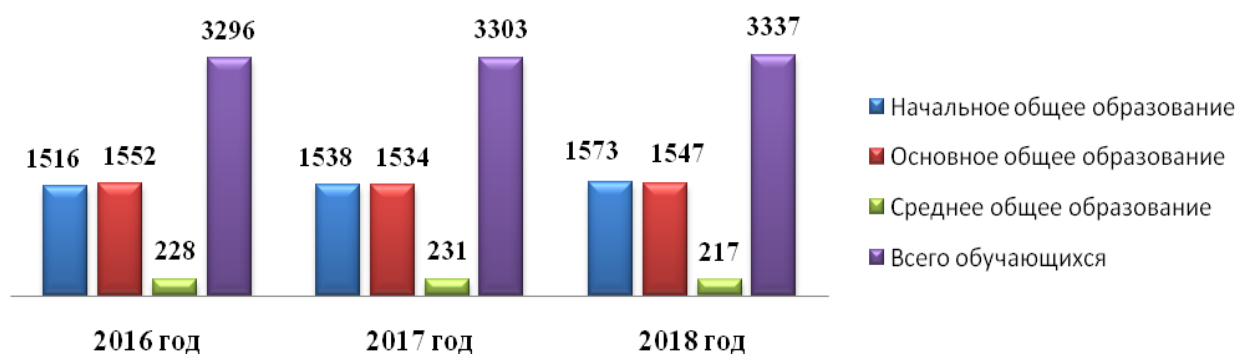


График 4. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в чел.

В 2018 году отмечается незначительное изменение численности обучающихся по уровням образования: доля обучающихся на уровне начального общего образования составила 47,1% (2017 г. - 46,6%), (2016 г. - 46%), на уровне основного общего образования – 46,3%, (2017 г. - 46,4%), (2016 г. - 47%), на уровне среднего общего образования – 6,5 %, (2017 г. - 7%), (2016 г. - 7%).

Численность обучающихся Тулунского района по уровням образования



Гистограмма 5. Численность обучающихся Тулунского муниципального района по уровням образования

22 общеобразовательные организации (71%) являются малокомплектными, со средней наполняемостью классов менее 14 человек. Средняя наполняемостью классов более 14 человек в 9 общеобразовательных организациях (29%): МОУ «Алгатуйская СОШ» МОУ «Афанасьевская СОШ», МОУ «Будаговская СОШ», МОУ «Гадалейская СОШ», МОУ «Шерагульская СОШ», МОУ «Писаревская СОШ», МОУ НОШ №10, МОУ «Котикская СОШ», МОУ «Икейская СОШ», МОУ «Гуранская СОШ». Данный показатель остается стабильным на протяжении последних трех лет (2016, 2017 и 2018 годы).

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

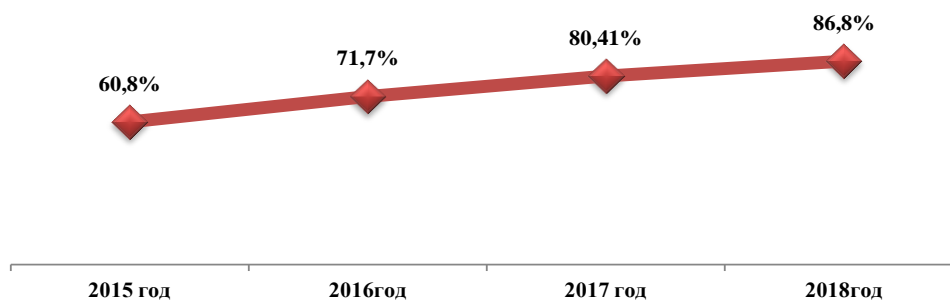
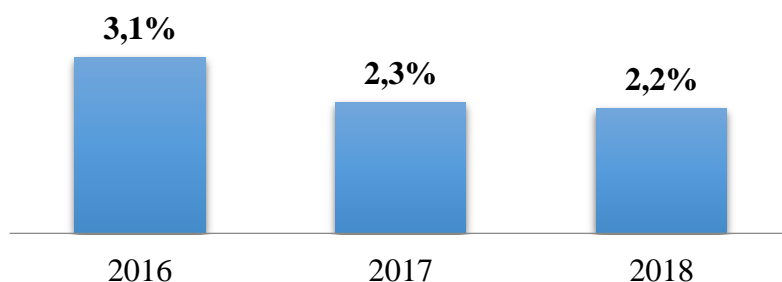


График 5. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, %

Отмечается увеличение количества школьников, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций на 6,4 %. Данное увеличение объясняется штатным введением ФГОС в 1-8-ых классах, наличием в муниципальной системе образования образовательных организаций, региональных и муниципальных пилотных площадок опережающего введения ФГОС основного общего образования (8 МОУ: «Бурхунская СОШ», «Икейская СОШ», «Котикская СОШ», «Мугунская СОШ», «Писаревская СОШ», «Умыганская СОШ», «Шерагульская СОШ», «Утайская ООШ» и среднего общего образования (3 МОУ: «Алгатуйская СОШ», «Владимировская СОШ», «Гадалейская СОШ»).

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций



Гистограмма 6. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

В 2018 году обучение в одну смену было организовано в 98% образовательных организаций района для 75 обучающихся, что выше областного показателя 17,2%. За три последних года произошло снижение количества школьников, обучающихся во вторую смену, со 105 человек в двух образовательных организациях в 2016 году до 75 человек в одной образовательной организации в 2018 году. Ликвидация второй смены в МОУ «Писаревская СОШ» возможна при увеличении учебных площадей.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

В рамках реализации мероприятий по введению ФГОС среднего общего образования в Тулунском районе, на основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 20.10.2017 г. № 614 - мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области» в 2018 году в одной образовательной организации МОУ «Алгатуйская СОШ» созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов учебного плана. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 0,5% (18 человек).

Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.

Общая численность работников в общеобразовательных организациях района в 2018 году составила 953 человека, из них 488 педагогических работников. Численность учащихся на одного педагогического работника общеобразовательных организаций Тулунского района в 2018 году составляет 6,5 человек (в 2017 году - 6,6 человек). Областной показатель - 12,84 человек.

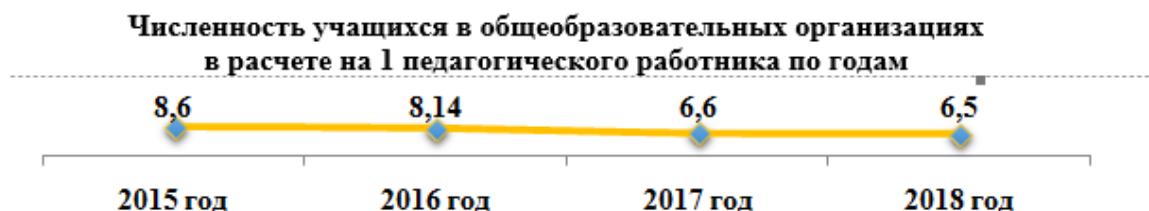
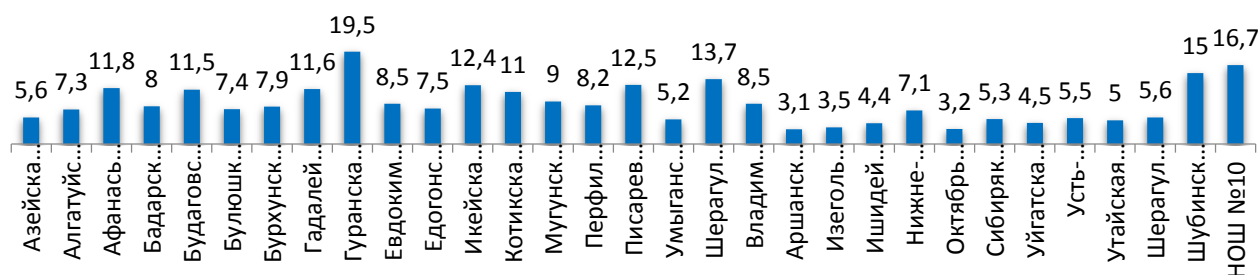


График 6. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника по годам

В 2018 году численность учащихся общеобразовательных организаций в расчёте на 1 педагогического работника варьируется от 3,1 чел. (2017 г. - 2,1) до 19,5 (2017 г. - 13,4). В МОУ «Аршанская ООШ», МОУ «Иzegoльская ООШ», МОУ «Ишидейская ООШ» количество обучающихся на 1 учителя на протяжении четырёх лет низкое и составляет 3 – 4 человека. В МОУ «НОШ №10», МОУ «Шубинская НОШ», МОУ «Гуранская СОШ» количество обучающихся на 1 учителя составляет 15 – 19 человек.

Численность учащихся общеобразовательных организаций в расчёте на 1 педагогического работника в 2018 году



Гистограмма 7. Численность учащихся общеобразовательных организаций в расчёте на 1 педагогического работника в 2018 году, в чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Доля учителей в возрасте до 35 лет

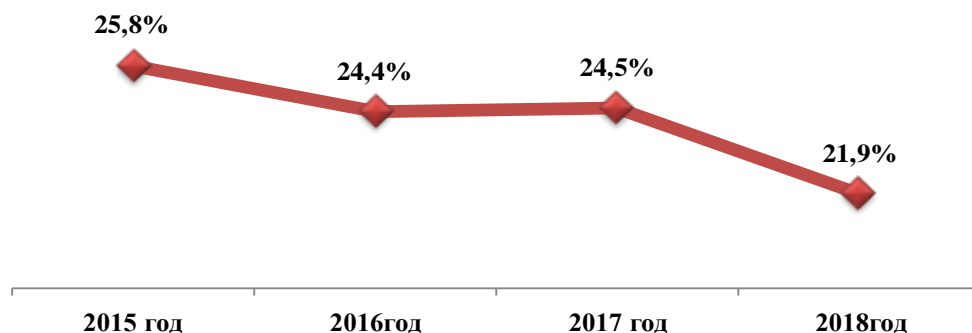
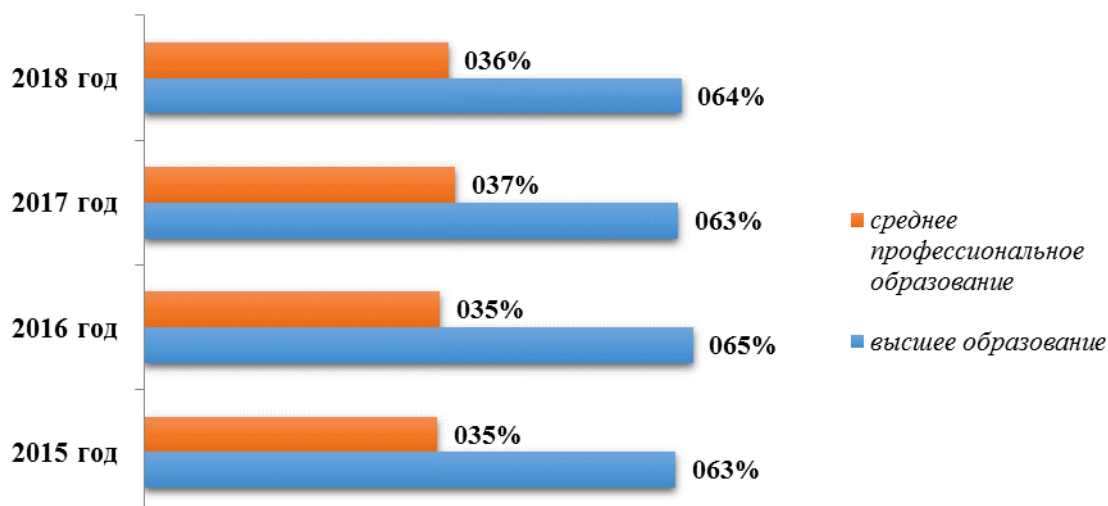


График 7. Доля учителей в возрасте до 35 лет

На протяжении четырех лет в общеобразовательных организациях происходит снижение доли учителей в возрасте до 35 лет (от 25,8 % в 2015 году до 21,9 % в 2018 году) в связи со старением педагогических кадров и незначительным притоком молодых специалистов в общеобразовательные организации.

Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, на протяжении четырёх лет остаётся практически стабильной (колебание 1 – 1,5%) и в 2018 году составляет 63,5% (310 чел.), что на 11,5% ниже регионального показателя.

Уровень образования педагогов Тулунского муниципального района



Гистограмма 8. Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование

Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование в 2018 году сократилась на 1 % и составила 36 % (176 чел.). Отмечается сокращение количества педагогов, не имеющих образования с 11 чел. (2,1%) в 2015 году до 2 чел. (0,4%) в 2018 году.

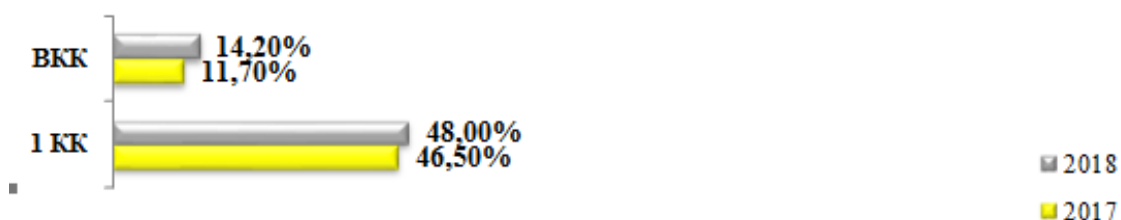
В системе образования района работает 1 учитель, имеющий звание «Народный учитель РФ», 75 учителей (15%), награждённых нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 22 учителя (4,5%) - почётными грамотами министерства образования и науки РФ.

В 2018 году в школы района поступило 5 молодых специалистов, имеющих среднее профессиональное образование.

Значительно увеличилась доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию: с 11,7% (58 человек) в 2017 году до 14,2% (69 человек) в 2018 году. Областной показатель составлял 18,3%.

На 1,5% увеличилась доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию и составила 48 % (233 человека), что выше областного показателя на 4,7%.

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории



Гистограмма 9. Доля педагогов Тулунского муниципального района, имеющих квалификационные категории

Обучение по дополнительным профессиональным программам в 2018 году прошли 365 педагогических и руководящих работников образовательных организаций, что составляет 60,5%, (в 2017 году 358 педагогов, что составляет 59%), из них:

- по программам повышения квалификации – 348 чел. (57,7%);
- по программам профессиональной переподготовки -17 чел. (2,8 %).

Профессиональное образование в высших и средних профессиональных организациях получают 39 педагогических и руководящих работников (8,1%), из них:

- 23 чел. обучаются по образовательным программам высшего образования;
- 16 человек - по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2018 году составляла 34207 рублей (в 2017 г. – 31466,0). *Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 110,08% (в 2017 году – 82,6%). Анализ соответствия средней заработной плате по региону составляет 100%.*

Сеть образовательных организаций

В 2018 году реорганизация или ликвидация общеобразовательных организаций в Тулунском районе не осуществлялась.

На территории Тулунского района функционирует 31 общеобразовательная организация:

- средние школы (19 организаций): МОУ «Азейская СОШ», МОУ «Алгатуйская СОШ», МОУ «Афанасьевская СОШ», МОУ «Бадарская СОШ», МОУ «Будаговская СОШ», МОУ «Булюшкинская СОШ», МОУ «Бурхунская СОШ», МОУ «Владимировская СОШ», МОУ «Гадалейская СОШ», МОУ «Гуранская СОШ», МОУ «Евдокимовская СОШ», МОУ «Едогонская СОШ», МОУ «Икейская СОШ», МОУ «Котикская СОШ», МОУ «Мугунская СОШ», МОУ «Перфиловская СОШ», МОУ «Писаревская СОШ», МОУ «Умыганская СОШ», МОУ «Шерагульская СОШ»;

- основные школы (10 организаций): МОУ «Аршанская ООШ», МОУ «Изегольская ООШ», МОУ «Ишидейская ООШ», МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Сибиряковская ООШ», МОУ «Уйгатская ООШ», МОУ «Усть-Кульская ООШ», МОУ «Утайская ООШ», МОУ «Шерагульская ООШ»;

- начальные школы (2 организации): МОУ «Шубинская НОШ», МОУ НОШ № 10.

3 общеобразовательные организации имеют филиалы начальных школ МОУ «Будаговская СОШ» - филиалы «Кадуйская НОШ», Килимская НОШ»; МОУ «Булюшкинская СОШ» - филиал «НОШ №11»; МОУ «Гадалейская СОШ» - филиал «Уталайская НОШ».

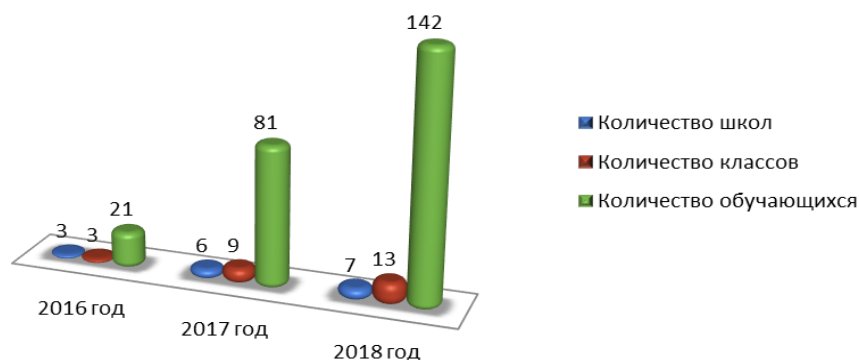
100% образовательных организаций имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

100% школ имеют свидетельства об аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Две образовательных организации имеют пришкольные интернаты: МОУ «Гадалейская СОШ», МОУ «Икейская СОШ» (организовано 40 мест, проживало в 2018 г. 14 детей).

Функционируют тринадцать девять классов для обучающихся с умственной отсталостью в МОУ «Икейская СОШ», МОУ «Будаговская СОШ», МОУ «Афанасьевская СОШ», МОУ Мугунская СОШ», МОУ «Котикская СОШ», МОУ «Гадалейская СОШ», МОУ «Владимировская СОШ», что на 4 класса больше чем в 2017 году (Гистограмма 10).

Динамика увеличения отдельных классов для детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Тулунского района



Гистограмма 10. Динамика увеличения отдельных классов для детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Тулунского района

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося

Суммарная проектная площадь общеобразовательных организаций Тулунского района составляет 58865 м². В среднем площадь общеобразовательных организаций на одного обучающегося составляет 17,6 м², площадь учебных кабинетов и лабораторий составляет 61 % от общей площади помещений всех школ.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций

В 2018 году, в результате проведенных ремонтных работ, на 15% увеличилось количество зданий образовательных организаций, оборудованных водопроводом и канализацией и составило 14 (45%). Центральное отопление, как и в 2017 году, имеется в 7 ОО (19,34%).

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций

Число персональных компьютеров (с учетом ноутбуков), используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, в 2018 году составило 15,67 единиц, что превышает региональный показатель на 4,1 единицы.

Число компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к сети Интернет, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций по сравнению с 2017 годом увеличилось и составило – 8,5 единиц, что выше на 1 единицу от регионального показателя.

Динамика числа ПК, используемых в учебных целях в расчёте на 100 учащихся



Гистограмма 11. Динамика числа ПК, используемых в учебных целях в расчёте на 100 учащихся

С 2016 по 2018 год в образовательных организациях увеличилось число мультимедийных проекторов со 187 до 212. В 2018 году приобретено 3 интерактивных доски, общее количество составило 48 единиц, в среднем на одну образовательную организацию приходится 1-2 единицы.

Динамика используемого мультимедийного оборудования

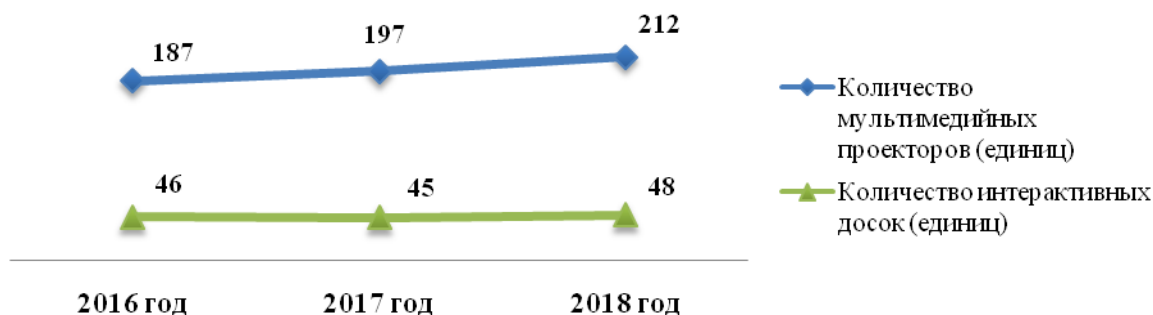
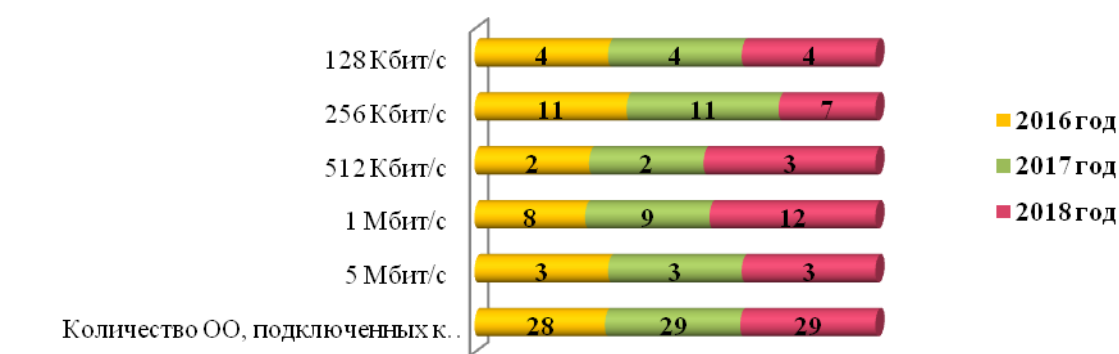


График 8. Динамика числа мультимедийного оборудования в сравнении за 3 года

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

В 2018 году удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, составил 54,8% в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. 45,2% общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 128 до 512 Кбит/с, в связи с территориальным расположением общеобразовательных организаций и высокой стоимостью спутникового подключения к сети Интернет.

Динамика изменения скорости сети Интернет



Гистограмма 12. Динамика изменения скорости сети Интернет

В 2018 году актуальна проблема низкой скорости подключения к сети Интернет и высокой стоимости услуг интернет-провайдеров.

Сохранение здоровья

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации питания обучающихся: охват детей горячим питанием составляет 96,8 %, в том числе, для льготной категории обучающихся – 2218 человека (66,5 %) (малообеспеченные семьи).

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций

В 3 (10%) образовательных организациях имеется логопедический пункт (кабинет) (МОУ «Алгатуйская СОШ», МОУ «Икейская СОШ», МОУ «Писаревская СОШ»)

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций

Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях на протяжении двух лет остаются стабильными. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 87 %.

В 27 образовательных организациях имеются спортивные залы, в 4 школах - приспособленные помещения для занятия физической культурой (МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ, МОУ «Иzegoльская ООШ», МОУ «НОШ №10», МОУ «Октябрьская ООШ»).

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций

Плавательный бассейн имеется в одной школе (МОУ «Алгатуйская СОШ»), что составляет 3,2 % от общего числа общеобразовательных организаций района.

Обеспечение безопасности

100% образовательных организаций района оснащены автоматической пожарной сигнализацией и дымовыми извещателями. Пожарные краны и рукава имеются в 5 (13,89 %) ОО (МОУ «Ишидейская ООШ», МОУ «Азейская СОШ», МОУ «Гуранская СОШ», МОУ «Алгатуйская СОШ», МОУ «Уйгатская ООШ»).

По сравнению с 2017 годом отмечается рост доли ОО, имеющих «Тревожную кнопку» с 45 до 49%. Увеличилась доля образовательных организаций, имеющих систему

видеонаблюдения с 22 % в 2017 году до 32% в 2018 году. Во всех образовательных организациях осуществляется сторожевая охрана.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях Тулунского муниципального района, в 2018 году составила 343 человека, что на 47 детей больше, чем в 2017 году.

В 2018 году в тринадцати специальных (коррекционных) классах обучалось 142 ребёнка (41,4%) от общей численности детей с ОВЗ и детей - инвалидов, что на 61 человек больше, чем в 2017 году.

В 27 общеобразовательных организациях обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам организовано инклюзивно в общеобразовательных классах для 201 ребёнка, что составило 58,6% от общего числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 22 общеобразовательных организациях: МОУ «Мугунская СОШ», МОУ «Шерагульская СОШ», МОУ «Бадарская СОШ», МОУ «Икейская СОШ», МОУ «Перфиловская СОШ», МОУ «Алгатуйская СОШ», МОУ «Владимировская СОШ», МОУ «Гадалейская СОШ», МОУ «Котикская СОШ», МОУ «Гуранская СОШ», МОУ «Сибиряковская ООШ», МОУ «Писаревская СОШ», МОУ «Евдокимовская СОШ», МОУ «Афанасьевская СОШ», МОУ «Будаговская СОШ», МОУ «Едогонская СОШ», МОУ «Иzegoльская ООШ», МОУ «Шерагульская ООШ», МОУ «Уйгатская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Булюшкинская СОШ», МОУ «Аршанская ООШ» - созданы условия для обучения детей по требованиям ФГОС УО. Всего детей, обучающихся по ФГОС УО, 126 человек, что составило 36,7% от общего числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

На дому, по индивидуальным учебным планам, обучается 44 ребёнка с ОВЗ, это на 14 детей больше, чем в 2017 году, в том числе 37 детей-инвалидов, что на 16 человек больше, чем в 2017 году.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные образовательные программы работают 1 учитель – дефектолог, 5 учителей – логопедов, 18 педагогов – психологов.

64 педагогических работника прошли курсовую подготовку по вопросам получения образования лицами с ОВЗ в 2018 году.

В соответствии с приказом МКУ «Центр МиФСОУ ТМР» от 31 августа 2017 года № 120 «О присвоении статуса муниципальной опорной площадки» МОУ «Икейская СОШ» является опорной площадкой муниципального уровня по теме: «Создание инклюзивной среды в условиях сельской общеобразовательной школы».

В 2018 году один ребёнок-инвалид, обучающийся МОУ «Шубинская НОШ», продолжал обучение в ГОБУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования» с использованием дистанционных образовательных технологий по общеобразовательной программе.

Название успешной практики: Взаимодействие специалистов по сопровождению детей с нарушением интеллектуального развития в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Цель: Обеспечение взаимодействия специалистов по организации психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность детей с интеллектуальными нарушениями;
2. Обеспечивать социализацию обучающихся с ОВЗ через профессионально-трудовое обучение, хозяйственно-бытовой труд, участие в общешкольных мероприятиях;
3. Оказывать помощь в преодолении отклонений в социальном и психологическом развитии;
4. Мотивировать педагогов образовательной организации к повышению квалификации, обобщению опыта по обучению, воспитанию и развитию детей с интеллектуальными нарушениями в условиях разновозрастного класса.

Масштаб и география охвата: МОУ «Икейская СОШ», село Икей Тулунского района, Иркутской области.

Сроки реализации: 2015-2020 гг.

Краткое описание: Обучение детей с ОВЗ в МОУ «Икейская СОШ» организовано в специальных коррекционных классах:

4б – класс-комплект для обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость);

6б – класс-комплект для обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость);

8б – класс-комплект для обучающихся с нарушением интеллекта (умеренная умственная отсталость).

В образовательной организации имеются все необходимые специалисты для реализации специальных условий получения образования детям с ОВЗ: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог.

Всего в МОУ «Икейская СОШ» обучается 35 детей с нарушениями интеллектуального развития.

Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ организована через систему работы классных руководителей, работу детско-юношеской спортивной школы, внеурочную деятельность, кружковую работу и участие во всех общешкольных мероприятиях: линейках, субботниках, праздничных концертах и конкурсных программах.

Достигнутые результаты:

- разработка и утверждение адаптированной основной образовательной программы;
- создание нормативно-правовой базы;
- оснащение кабинетов специального коррекционного обучения учебной мебелью, учебными пособиями, наглядностью, компьютерами, мультимедийными проекторами;
- организация взаимодействия всех специалистов для координированной работы с детьми;
- создание системы непрерывного комплексного индивидуализированного сопровождения в развитии, воспитании и обучении детей с нарушением интеллекта;
- социализация обучающихся с ОВЗ, их активное участие в жизни школы;
- высокий уровень удовлетворённости детей и родителей образовательными услугами, предоставляемыми МОУ «Икейская СОШ»;
- организация на базе МОУ «Икейская СОШ» опорной площадки по обмену опытом в сфере развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Контактное лицо: Гапеевцева Евгения Александровна, заместитель директора по УВР МОУ «Икейская СОШ».

Телефон: 8-908-645-59-00

e-mail: gap78ewa@maill.ru

Качество образования

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученное выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, представлено в Таблице 4.

Таблица 4.

Среднее значение количества баллов по ГИА-9

Год	Средний балл			
	русский язык		математика	
	Тулунский район	Иркутская область	Тулунский район	Иркутская область
2014	19,8	26,6	8,9	11,3
2015	20	25,3	9	12
2016	23,65	28,22	11,4	13,4
2017	24	27,55	12	13,67
2018	21,9	27,64	9,8	13,99

Среднее значение количества баллов ОГЭ, полученное выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, в 2018 году снизилось по математике и по русскому языку на 2,2 и 2,1 соответственно, что ниже областных показателей на 4,19 баллов по математике и на 5,7 баллов по русскому языку.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, и получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике и русскому языку составил 0,8% (в 2017 году - 2,2%), что выше на 1,4 % муниципального значения прошлого года.

В 2018 году в Тулунском районе завершили обучение в образовательных организациях 286 выпускников основной школы, из них 264 выпускника (99,65%) были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучался по адаптированной образовательной программе и получил свидетельство об обучении – 21 человек. Из числа выпускников, допущенных к ГИА, 208 человек (78,8%) прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период.

Из 264 обучающихся 9 классов не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период 56 человек (21,2%), в 2017 - 52 человека (19,5%), в 2016 - 46 человек (17%).



Гистограмма 13. Количество выпускников, не сдавших ОГЭ, %

Из гистограммы 13 видно, что доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительный результат более чем по 2 экзаменам, или повторно получивших неудовлетворительный результат в резервные дни основного периода, увеличивается в среднем на 2% ежегодно.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В 2018 году 111 выпускников средней школы (100%) были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

ЕГЭ по русскому языку сдали 110 выпускников школ района.

Таблица 4.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

год	успеваемость	средний балл	количество не сдавших	% не сдавших
2016	100	58,18	0	0
2017	100	61,72	0	0
2018	99,1	63,2	1	0,9

На протяжении трех лет показатели результатов по русскому языку стабильно высокие: (100 баллов – 1 выпускник (0,9%), 91 – 99 баллов – 7 выпускников (6,3%).

Успеваемость по русскому языку ниже показателя 2017 года на 0,9%. Средний тестовый балл по русскому языку – 63,3 (в 2017 году - 61,72).

ЕГЭ по математике в 2018 году сдали 108 человек (97,3%) из 111 выпускников.

Таблица 5.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

год	успеваемость	качество	средний балл	средняя отметка	количество не сдавших	% не сдавших
2016	94,25%	70,18%	12,7	3,8	7	7,6%
2017	98,89%	68,03%	13,2	3,9	1	0,95%
2018	98,2%	76,1%	13,8	4,1	3	2,7%

Математику профильного уровня сдавали 75 человек. Не перешли минимальный порог 18 выпускников – 24% (в 2017 году - 23,3%). Средний балл – 36,9 (в 2017 году - 35,5).

Таблица 6.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

год	успеваемость	средний балл	количество не сдавших	% не сдавших
2016	72,62%	34,9	20	26,6
2017	73,6%	35,5	21	23,3
2018	76% 	36,9 	18 	24 

Экзамены по выбору сдавали выпускники, планирующие поступление в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Таблица 7.

Средний тестовый балл по Тулунскому району

Предмет	Минимальный тестовый балл	2016 год	2017 год	2018 год
Математика профиль	27	34,93	35,52	36,9
Математика база	3	12,7	13,2	13,8
Русский язык	24 (36)	58,18	61,72	63,2
Физика	36	37	44,64	41,2
Химия	36	35,25	42,3	42,3
Биология	36	40,5	37,36	43
История	32	41	45,7	40,5
Информатика	40	39,3	45	41,6
Литература	32	43,5	56	63,5
Обществознание	42	45,88	48,17	42,5
География	37	45	65	24
Иностранный язык		36	50	Не сдавали

Средний тестовый балл увеличился в сравнении с прошлым годом по русскому языку, математике (база и профиль), биологии, литературе. Стабильным остался средний балл по химии, но снизился по физике, обществознанию, истории, информатике, географии.

Подтвердили освоение программ среднего образования:

Таблица 8.

Динамика успеваемости по годам

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год
Математика	92,4%	99,05%	97,3%
Русский язык	100%	100%	99,1%
Физика	56,7%	93,21%	81,8%
Химия	50%	89%	83,3%
Биология	57,5%	56,5%	64,3%
История	75%	95,83%	88,2%
Информатика	66,7%	100%	75%
Литература	100%	100%	100%
Обществознание	63,7%	96,52%	64,4%
География	75%	100%	50%
Иностранный язык	100%	100%	Не сдавали

По сравнению с 2017 годом произошло увеличение уровня освоения программ по биологии и математике, но снизился уровень освоения программ по русскому языку, математике, физике, химии, истории, информатике, обществознанию, географии. Остается стабильным результат по литературе, что доказывает качественную подготовку выпускников по данному предмету.

Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 15 выпускников школ района: (Котикская СОШ (4), Азейская СОШ (2), Писаревская СОШ (2), Икейская СОШ (2),

по одному медалисту в Афанасьевской СОШ, Алгатуйской СОШ, Гадалейской СОШ, Гуранской СОШ, Едогонской СОШ).

Из них 2 выпускника получили региональную золотую медаль и приняли участие в XVII Губернаторском бале выпускников. В 2017 году 12 выпускников были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», из них 6 выпускников получили и региональную золотую медаль.



График 9. Медалисты Тулунского района

Доля выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении», от общего числа выпускников в 2018 году увеличилась на 2,2 % и составила 13,4% (в 2017 году – 11,1%).

Финансово-экономическая деятельность

Консолидированный бюджет образования за 2018 год составил 693,6 млн. рублей. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2018 году, в расчете на одного учащегося составил 207,5 тыс. руб.

Средства субвенции (1500 руб. на одного обучающегося) были направлены на приобретение учебной литературы, оплату услуг по предоставлению доступа к сети Интернет.

Выводы

Анализ показателей доступности образования, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения, условий получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, анализ финансово-экономической деятельности и реализации основных образовательных программ общего образования в Тулунском муниципальном районе в 2018 году показал, что:

- уровень доступности общего образования на территории района составил 100 %;
- ежегодно снижается количество учеников, обучающихся во вторую смену;
- достигнуто 100 % соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в области;

- осуществляется плановое и систематическое повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов;
- создаются условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях инклюзии и отдельных классах для детей с ОВЗ;
- пополняется материально – техническая база образовательных организаций;
- снижается доля образовательных организаций не имеющих всех видов благоустройства.

Актуальными остаются проблемы:

- объективности оценочных процедур и качества образования;
- старение педагогических кадров и недостаточный приток молодых специалистов в образовательные организации;
- недостаточной укомплектованность педагогическими кадрами для решения задач по созданию коррекционно-развивающей среды (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор);
- оснащения образовательных организаций компьютерной техникой с учетом тенденций развития информационного общества и низкой скорости сети Интернет.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование в Тулунском муниципальном районе осуществляется в общеобразовательных организациях и организациями дополнительного образования подведомственными комитету по культуре, молодежной политике и спорту администрации Тулунского муниципального района.

Контингент

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами на протяжении трех лет остается стабильным и составляет 2115 человек (52 %).

Охват дополнительным образованием в общеобразовательных организациях - 1 824 обучающихся, что составляет 54,6 % от общего числа школьников района.

Структура численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательных организациях по видам образовательной деятельности распределяется следующим образом:

Таблица 9.

Структура численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Направления	Численность обучающихся		Удельный вес численности детей	
	2017	2018	2017	2018
Эколого-биологическое	87	35	5%	2%
Туристско-краеведческое	136	208	9%	11%
Спортивное	805	715	50%	39%
Художественное	445	583	28%	32%
Техническое	12	10	1%	1%
<i>Иное</i>	114	273	7%	15%

Сравнивая удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2018 году, с показателями 2017 года, можем отметить их стабильность в части охвата детей по эколого-биологическому, туристско-краеведческому, художественному и техническому направлениям. На 11% произошло снижение удельного веса численности детей, охваченных дополнительным образованием спортивной направленности.

Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием в 2018 году, составил 0,2% (в 2017 г. – 0,1%).

Кадровое обеспечение

Штатными расписаниями образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, предусмотрено 12 ставок педагогов дополнительного образования, что на 0,5 ставки меньше, чем в 2017 году. Дополнительные общеразвивающие программы реализует 31 педагогический работник, которые являются внутренними совместителями. В трех общеобразовательных организациях работают педагоги дополнительного образования, осуществляющие свою деятельность на полную ставку.

Сеть образовательных организаций

В 22 общеобразовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования, реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: спортивное, художественное творчество, техническое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое и другие.

А также на базе двух организаций дополнительного образования:

- МКОУДО «Детская школа искусств с. Шерагул» (художественное и музыкальное направления) 72 ребенка.

- МКОУДО «Спортивная школа Тулунского района» - 219 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

С целью формирования гражданской позиции и социальной ответственности личности осуществляют свою деятельность 4 клуба: экологический клуб «Эксперимент» на базе МОУ «Гадалейская СОШ», военно-патриотический клуб «Патриот» на базе МОУ «Перфиловская СОШ», гражданско-патриотический клуб «Красный квадрат» на базе МОУ «Едогонская СОШ», клуб естественно-научной направленности «Сотый меридиан» на базе МОУ «Писаревская СОШ», а также школьное лесничество «Зелёный патруль» Утайской ООШ.

Учебные и внеучебные достижения

Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности способствовала достижению следующих результатов:

III место в региональном смотре-конкурсе виртуального представления музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей» (МОУ «Икейская СОШ»);

I место в региональном конкурсе программ и методических разработок по патриотическому воспитанию, посвященном 100-летию системы дополнительного

образования в номинации «Программы по организации музейной работы, охраны природы, гражданско-патриотического воспитания, туристско-краеведческой деятельности, социальной активности школьников» (МОУ «Писаревская СОШ»).

Почетной грамотой Президиума Общества охраны природы Иркутской области за многолетнее сотрудничество по сохранению водоемов награжден клуб «Экперимент» МОУ «Гадалейская СОШ».

Выводы

Анализ показателей реализации дополнительных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод:

-дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе и общедоступно для всех категорий детей;

- наблюдается снижение числа обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- по сравнению с 2017 годом отмечается сокращение количества творческих объединений по интересам из-за отсутствия квалифицированных специалистов и условий предоставления дополнительного образования.

2.4. Сведения о развитии профессионального обучения

Профессиональное обучение на территории Тулунского муниципального района осуществлялось тремя общеобразовательными организациями: МОУ «Бадарская СОШ», МОУ «Перфиловская СОШ», МОУ «Булюшкинская СОШ». Обучение осуществлялось по 2 профессиям «Тракторист категории «С» (МОУ «Бадарская СОШ», МОУ «Перфиловская СОШ»), «Повар» (МОУ «Булюшкинская СОШ», МОУ «Перфиловская СОШ»). Профессиональное обучение осуществляют 4 мастера производственного обучения.

Контингент обучающихся в 2018 году составлял 38 человек, что на 1 % ниже, чем в 2017 году. Наиболее востребованной является профессия «Повар», которую осваивают 31 обучающийся.

Удостоверения о получении профессии в 2018 году получили 5 выпускников двух общеобразовательных организаций МОУ «Перфиловская СОШ», МОУ «Булюшкинская СОШ».

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Муниципальная система оценки качества образования на территории Тулунского муниципального района осуществляется в соответствии с Программой муниципальной системы оценки качества образования» утверждённой приказом от 30.05.2016 г. № 83.

В рамках МСОКО в 2018 году проведены следующие мероприятия:

- Мониторинговые исследования качества образования;
- Государственная итоговая аттестация выпускников;
- Промежуточная аттестация обучающихся в образовательных организациях;
- Всероссийские проверочные работы во всех общеобразовательных организациях по учебным предметам;
- Диагностика читательской грамотности;
- Соцопрос «Удовлетворённость системой образования»;
- Независимая оценка качества образования;
- Внутренняя система оценки качества образовательных организаций.

По результатам диагностических процедур определена контрольная группа школ с низкими результатами: МОУ «Гуранская СОШ», МОУ «Будаговская СОШ», МОУ «Булешкинская СОШ», МОУ «Сибиряковская ООШ», МОУ «Усть-Кульская ООШ». На муниципальном уровне определены профессиональные дефициты педагогов.

Результаты МСОКО рассматривались на совещаниях руководителей образовательных организаций, совете комитета по образованию, районном методическом совете. По итогам МСОКО принимались управленческие решения, разработана муниципальная «Дорожная карта» развития кадрового потенциала, направленная на повышение качества образования в образовательных организациях Тулунского муниципального района.

В 2018 году независимой оценки качества образовательной деятельности на территории Тулунского муниципального района проводилась ООО «Валькнут». Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций составил 93,6 %.

Среднее значение показателя оценки качества условий осуществления образовательных услуг образовательными организациями района составило 83,2 балла. По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательными организациями разработаны планы мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУООД.

По результатам социологического опроса в аналитической информационной системе на сайте ГАУ ДПО ИРО (org.iro38.ru) индекс удовлетворенности населения Тулунского района качеством образования в 2018 году составил 80% (в 2017 году – 100%).

Все образовательные организации района, включая комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района, имеют официальные сайты и зарегистрированы на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

С целью социализации и самореализации молодежи в Тулунском районе в 2018 году действовали:

- районный детский парламент, объединяющий представителей ученического самоуправления 19 средних общеобразовательных учреждений;

- 12 филиалов молодежной и детской общественной организации «Спектр» на базе общеобразовательных организаций и клубных формирований с общей численностью 386 человек, 58 из которых являются волонтерами;

- отряды ЮИД, действующие на базе 19 средних общеобразовательных учреждений (228 чел.);

- дружины юных пожарных (ДЮП) в 8 образовательных организациях (92 чел.);

- в 2018 году в рамках деятельности общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе 13 средних школ сформированы отряды юнармейцев (195 чел.)

Общая численность участников данных объединений составляет 920 человек. Данные организации являются социальными партнерами Комитета по культуре, молодежной политике и спорту администрации Тулунского муниципального района.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Проведённый анализ состояния муниципальной системы образования по итогам 2018 года показал, что комитет по образования администрации Тулунского муниципального района, МКУ «Центр МиФСОУ ТМР», образовательные организации района в системе решают вопросы развития муниципальной системы образования.

Анализ показателей развития дошкольного образования показывает, что ресурсное обеспечение по основным показателям находится на минимальном базовом уровне, позволяющем дошкольной образовательной сети поддерживать функциональный режим. Оплата труда работников дошкольного образования обеспечена в соответствии с прогнозными значениями. Одним из важных показателей эффективности системы дошкольного образования Тулунского района является обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Только 33,7% детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет охвачены дошкольным образованием. Сохраняется низкий уровень категориальности педагогических работников дошкольного образования, остается низкой доля педагогов имеющих высшее образование.

Анализ показателей мониторинга системы общего образования за 2018 год показывает, что муниципальная система образования развивается и совершенствуется; по основным показателям развития системы образования наблюдается положительная динамика либо стабильное функционирование в части обеспечения доступности общего образования, эффективного использования учебных площадей, материально-технического обеспечения, создания условий получения общего образования для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Актуальными остаются проблемы:

- привлечения молодых специалистов и специалистов для решения задач по созданию коррекционно-развивающей среды;
- реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования и объективности оценочных процедур с учетом результатов ВПР и ГИА;
- развития инфраструктуры, оснащения образовательных организаций компьютерной техникой с учетом тенденций развития информационного общества;

- создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней.

Анализ показателей мониторинга системы дополнительного образования позволяет сделать вывод, что действующая сеть образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, не удовлетворяет в полной мере запросы участников образовательных отношений.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Целью деятельности МСО является создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Тулунского района. В контексте стратегических ориентиров развития системы образования Тулунского района намечены приоритетные направления развития в сфере образования:

1. Реализация в дошкольных образовательных организациях вариативных форм оказания дошкольных образовательных услуг.
2. Создание на базе образовательных организаций консультативных центров с целью оказания всех видов консультативной помощи родителям.
3. Реализация Плана мероприятий, направленных на повышение качества образования и объективности оценочных процедур.
4. Реализация муниципальных проектов «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы».
5. Обновление инфраструктуры МСО, в том числе, создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в рамках реализации муниципального проекта «Цифровая образовательная среда».
7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
8. Модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала.
9. Реализация мероприятий по вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значения показателей	
		2017	2018
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	99	99
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	96,6	95
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	34,5	33,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	96,6	95
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16,6	16
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	человек	8,9	9

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.			
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	90,8	92,4
старшие воспитатели;	процент		
музыкальные руководители;	процент	6,4	5,6
инструкторы по физической культуре;	процент	0,9	0,9
учителя-логопеды;	процент		
учителя-дефектологи;	процент		
педагоги-психологи;	процент	0,9	0,9
социальные педагоги;	процент		
педагоги-организаторы;	процент		
педагоги дополнительного образования.	процент		
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	82,91	84,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	М ²	12,88	13,16
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	21,21	21,21
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	39	39
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,9	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,1	0,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,1	0,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	13,2	22,9
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	процент	0	0

образовательных организаций;			
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	99,4	85,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	80,41	86,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45	41
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	13	12
основное общее образование (5-9 классы);	человек	12	12
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	8	8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	96,8	98

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,02	0,02
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,6	6,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	18	21,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	82,6	110,08
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	51	37,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
социальных педагогов:			
всего;	процент	0,4	0,4
из них в штате;	процент	0,2	0,3
педагогов-психологов:			
всего;	процент	0,5	0,5
из них в штате;	процент	2,5	2,5
учителей-логопедов:			
всего;	процент	0,1	0,1
из них в штате;	процент	0,1	0,1
учителей-дефектологов:			
всего;	процент	0,2	0,1

из них в штате.	процент	0,1	0,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных в расчете на 1 обучающегося.	М ²	18	18
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	32	38
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	15,89	15,67
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,81	8,51
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	9,67	9,67
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент		0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	27,4%	41,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	26%	15,5
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	72,6%	58,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	70,2%	23,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования	процент	8,8%	36,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	8,8%	36,7%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	0,06	0,02
учителя-логопеда;	человек	0,09	0,08
педагога-психолога;	человек	0,2	0,2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0,02
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	93,3	94,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	9,7	9,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	87	87
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	3,2	3,2
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	150,8	162,35
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	45	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	19,4	25,8
III. Дополнительное образование			
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	0	0
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:			
всего;	процент	0	0
внешние совместители.	процент	0	0

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		3,2	9,6
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0	33,3
IV. Профессиональное обучение			
5. Сведения о развитии профессионального обучения			
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		0	0
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:			
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент		
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент		
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент		
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):			
18-64 лет;	процент		
18-34 лет;	процент		
35-64 лет.	процент		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения			
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:			
с применением электронного обучения;	процент		
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент		
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент		
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:			
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:			
за счет бюджетных ассигнований;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент		
программы переподготовки рабочих, служащих:			
за счет бюджетных ассигнований;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент		
программы повышения квалификации рабочих, служащих:			

за счет бюджетных ассигнований;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент		
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:			
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент		
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент		
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения			
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:			
высшее образование;	процент		
из них соответствующее профилю обучения;	процент		
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент		
из них соответствующее профилю обучения.	процент		
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:			
преподаватели;	процент		
мастера производственного обучения.	процент		
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:			
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент		
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент		
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент		
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность			
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.			

Председатель Комитета по образованию -
заведующий МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»

С.В. Скурихин

