

**Муниципальное казённое учреждение
«Центр методического и финансового сопровождения
образовательных учреждений
Тулунского муниципального района»**

ПРИКАЗ

26 декабря 2022 г. № 146

г. Тулун

Об утверждении Положения
о муниципальном конкурсе
«Воспитатель года - 2023»

С целью поддержки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, развития их творческой деятельности и профессионального мастерства, руководствуясь Уставом МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района» от 26.09. 2016 г. № 152,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2023». (Приложение №1).
2. Разместить данное Положение на официальном сайте Комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района и довести до сведения руководителей, реализующих программы дошкольного образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Беденко Л.П., начальника методического отдела.

ИО председателя Комитета по образованию -
заведующего МКУ «Центр МиФСОУ ТМР»



Т.Ю. Маркатюк

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2023»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального конкурса «Воспитатель года - 2023» (далее - конкурс).
2. Организацию и проведение конкурса осуществляет МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных организаций». Проведение, организационное и методическое сопровождение конкурса осуществляет методический отдел (далее МО).
3. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявления, поддержки и награждения лучших педагогических работников дошкольного образования; представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования; формирования экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования; привлечения внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам дошкольного образования.
4. Задачи конкурса:
 - 1) создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;
 - 2) демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
 - 3) создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

4) выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

5. Конкурс проводится среди педагогических работников, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Тулунского района, без ограничений по стажу и возрасту, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

2. Организация деятельности организационного комитета конкурса, экспертной комиссии заочного этапа конкурса и экспертной комиссии очного этапа конкурса, счетной комиссии

6. Решение вопросов, связанных с проведением конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее — оргкомитет).

В состав оргкомитета входят представители Комитета по образованию администрации Тулунского района, МКУ «Центр методического и финансового сопровождения образовательных учреждений Тулунского муниципального района».

7. Оргкомитет занимается:

- разработкой программы конкурса;
- формированием списков участников конкурса;
- подготовкой бланков документов для конкурсных заданий;
- организационным и методическим сопровождением конкурсных мероприятий;
- обеспечением деятельности жюри конкурса.

8. Состав жюри конкурса формируется из представителей Комитета по образованию администрации Тулунского района, МКУ «Центр МиФСОУ ТМР», образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

9. Жюри конкурса осуществляет деятельность в соответствии с настоящим Положением. Члены жюри обязаны добросовестно исполнять обязанности членов жюри.

10. Составы оргкомитета, жюри конкурса утверждаются приказом.

3. Порядок проведения конкурса

11. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется с их согласия путем представления следующих документов (далее - документы):

- заявление на участие в конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

- информационный материал с конкурсными заданиями заочного этапа конкурса, выполненными в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

12. Срок подачи заявок с 9 по 16 января 2023 года.

13. Конкурс проводится в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры:

1) заочный тур включает в себя два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка».

Все участники заочного тура, допущенные к участию в конкурсе, становятся участниками первого очного тура.

Сроки проведения заочного тура с 31 января по 6 февраля 2023 года (включительно).

Жюри конкурса в период с 6 февраля по 8 февраля 2023 года осуществляет оценку конкурсных материалов, в соответствии с критериями конкурсного отбора согласно приложению 2 к настоящему Положению.

2) первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

Срок проведения первого очного тура на базе МДОУ детский сад «Солнышко» д. Афанасьева 9 февраля 2023 года.

3) второй очный тур включает одно конкурсное испытание: «Мастерская педагога».

Срок проведения второго очного тура на базе Дома культуры с. Едогон 21 февраля 2023 года.

14. Три участника конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, становятся участниками второго очного тура.

15. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого очного и второго очного туров конкурса, объявляется победителем конкурса.

В случае, если два и более лауреатов конкурса набрали равное количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного, первого очного и второго очного туров, победитель конкурса среди них определяется по наивысшему баллу конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

16. Победитель конкурса участвует в региональном этапе конкурса «Воспитатель года - 2023».

- 17.** Информация о результатах конкурса размещается на официальном сайте Комитета по образованию Тулунского муниципального района в течение 10 рабочих дней со дня издания приказа об итогах проведения конкурса.
- 18.** По сумме баллов, набранных во всех конкурсных испытаниях, определяется победитель и 2 призёра, которые награждаются грамотами и ценными призами. Лауреаты конкурса (4,5 места) награждаются грамотами и ценными призами. Участники заочного и очного туров конкурса объявляются дипломантами и награждаются грамотами и ценными призами.

(Ф.И.О. педагога, наименование образовательной организации,
в которой осуществляет трудовую деятельность педагог)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ
в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2023»**

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе
«Воспитатель года - 2023».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования
средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно
совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального
закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных
в документах, для проверки достоверности представленной мной
информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и
отчества и информации о должности на официальном сайте Комитета по
образованию администрации Тулунского муниципального района, в
средствах массовой информации.

« » года

_____ / _____

(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

**КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА» в 2023 ГОДУ**

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ЗАОЧНОГО ТУРА КОНКУРСА

1. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности участника, фото- и видеоматериалы. Документ в формате MS Word с активной ссылкой на интернет-портфолио прислать на электронный адрес anna.kulaeva@mail.ru.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

	Критерии	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	0-1
		материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		«обратная связь» осуществляется	0-1

	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
	материалы регулярно обновляются	0-1
	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
	Максимальное количество баллов	14

2. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: визитная карточка участника - это видеоролик продолжительностью до 3-х минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсантом в Облако; документ в формате MS Word с активной ссылкой на видеоролик прислать на электронный адрес anna.kulaeva@mail.ru. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Видеоролик представляется в формате .AVI или .MPEG. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества (последнее - при наличии) участника, наименования образовательной организации, которую он представляет.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-1

		и оригинальность	
2	Представление информации	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
		соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
	Максимальное количество баллов		10

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПЕРВОГО ОЧНОГО ТУРА КОНКУРСА

3. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится на базе МДОУ детский сад «Солнышко», последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией.

Регламент конкурсного испытания 20 минут (выступление конкурсанта — 10 минут; ответы на вопросы жюри — до 10 минут).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

	Критерии	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	обосновывает актуальность демонстрируемого способа, метода, приема для своей педагогической практики	0-2
		выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		представляет результативность демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2

		демонстрирует понимание места и значения конкретного способа, метода, приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		не допускает речевых ошибок	0-2
		вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Максимальное количество баллов		30

4. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности воспитанников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения,

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:
проведение мероприятия с детьми;
самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент проведения конкурсного испытания до 30 минут (проведение мероприятия — 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования	0-2
		обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2

		реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		создает условия для речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникационные технологии	0-2
		создает условия для рефлексии воспитанников по итогам мероприятия	0-2
		обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		мотивированно использует (не использует) раздаточный материал и технические средства обучения	0-2
		зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0-2
		соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		соблюдает этические правила общения	0-2
		не допускает речевых ошибок	0-2
		удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2

		демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальное количество баллов			60

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВТОРОГО ОЧНОГО ТУРА КОНКУРСА

5. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс участника с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится на базе Комитета по образованию. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники конкурса определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой. Регламент проведения конкурсного испытания — 20 минут (проведение мастер-класса — 15 минут; ответы на вопросы членов жюри — 5 минут).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		Обозначает роль и место демонстрируемых технологий, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2

		устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС дошкольного образования	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		демонстрирует результативность используемой технологии, методов, приемов	0-2
		обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов	0-2
		демонстрирует широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы (задачи)	0-2
		вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная коммуникативная культура	демонстрирует способность передать способы и педагогической деятельности	0-2
		использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		указывает используемые источники, их авторство	0-2
		обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		оптимально использует информационно-коммуникационные технологии и средства наглядности	0-2
		демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		не допускает речевых ошибок	0-2
		конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальное количество баллов			50